

<b>Výchovný ústav střední škola a školní jídelna Nový Jičín Divadelní 12, Nový Jičín 741 11</b>	
<b>NÁZEV</b>	<b>Výroční zpráva</b>
<b>TYP</b>	<b>Vnitřní dokumenty</b>
<b>ČÍSLO JEDNACÍ</b>	<b>VD-27/2014</b>
<b>VYDAL</b>	<b>Mgr. Petr Urban</b>
<b>ZPRACOVAL</b>	<b>Mgr. Petr Urban, Mgr. Pavel Tokař</b>
<b>PLATNOST</b>	<b>29.10.2014</b>
<b>ÚČINNOST</b>	<b>29.10.2014</b>
<b>NAHRAZUJE</b>	
<b>SKARTAČNÍ ZNAK</b>	<b>S5</b>

Schválil: Mgr. Petr Urban  
Ředitel VÚ Nový Jičín

## Obsah výroční zprávy

<b>Část I</b>	Základní údaje o škole a školském zařízení.....	3-4
<b>Část II</b>	Charakteristika školského zařízení.....	4-5
	Charakteristika vzdělávacího programu .....	5-8
	Charakteristika mimoškolní činnosti.....	8-12
<b>Část III</b>	Oblast řízení a personalistiky - údaje o pracovnících zařízení, kvalifikační předpoklady, další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků.....	12-16
<b>Část IV</b>	Oblast ekonomicko-správní - základní údaje o hospodaření organizace.....	16-18
<b>Část V</b>	Oblast stravování a provozu školní jídelny.....	18-19
<b>Část VI</b>	Oblast resocializační a reedukační péče - údaje k prevenci sociálně patologických jevů.....	20-22
<b>Část VII</b>	Spolupráce s odborovou organizací školy, rodičovskou veřejností a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, spolupráce s vedením města Nový Jičín, orgány činnými v trestním řízení.....	22
<b>Část VIII</b>	Alternativní zdroje financování.....	22-23
<b>Část IX</b>	Kontroly a inspekce.....	23-25
<b>Část X</b>	Vize a poslání zařízení, nastavení základních priorit pro školní rok 2013/2014.....	25

## Část I.

### Základní údaje o škole a školském zařízení

<b>Název zařízení :</b>	Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna ul. Divadelní 12, Nový Jičín 741 11
<b>Právní forma :</b>	právní subjekt – příspěvková organizace
<b>IČO :</b>	<b>601586</b>
<b>Zřizovatel :</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
<b>Ředitel :</b>	<b>Mgr. Petr Urban</b>
<b>Datum jmenování :</b>	1. srpna 2013
<b>Statutární zástupce :</b>	<b>Mgr. Pavel Tokař</b>
<b>Datum jmenování :</b>	13. srpna 2013
<b>Školská rada :</b>	zřízena v dubnu 2013
<b>Předseda Školské rady :</b>	Ing. Jiří Kolařík
<b>Kontaktní adresa :</b>	Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna Divadelní 12, 741 11 Nový Jičín tel : 556764931 fax : 556764931 e-mail : <a href="mailto:reditel@vumnj.edunet.cz">reditel@vumnj.edunet.cz</a> <a href="http://www.vunj.cz">www.vunj.cz</a>
<b>Pracovník pro informace :</b>	p. Hana Wagnerová
<b>Součásti zařazené do sítě :</b>	
1. Střední škola -	kapacita : 56 žáků, stav ke dni 31.8.2014 : 36 žáků
2. Výchovný ústav -	kapacita : 56 žáků, stav ke dni 31.8.2014 : 35 žáků
3. Školní jídelna -	kapacita : 150 strážníků, 116 odběrů stravy

## Další údaje

1. Střední škola -	počet tříd :	9
	počet žáků :	36
	počet žáků na třídu :	4
	počet žáků na učitele :	2
2. Výchovný ústav -	počet výchovných skupin :	7
	počet žáků na skupinu :	8 (od 6.1.2014 sk. EPCHO – 6)
	počet vychovatelů u skupiny :	2
	počet dětí na vychovatele :	8 (od 6.1.2014 sk. EPCHO – 6)
3. Školní jídelna -	počet strážníků :	116

**Střední škola -** zajišťuje odbornou přípravu žáků v oborech strojní mechanik, stavební práce, dřevařská výroba a malířské a natěračské práce, zajišťuje rovněž soutěže odborných dovedností.

**Výchovný ústav -** zajišťuje ubytování, volnočasové aktivity, vzdělávací, zájmovou, sportovní a kulturní činnost jako součást resocializační a reedukační péče.

## Část II.

### Charakteristika školského zařízení

**Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna Nový Jičín, Divadelní 12**, je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1.6.1991.

**Identifikátor :** 600 031 471  
**IZO ředitelství :** 102 856 737  
**Zařazení do sítě škol :** 1.9.1996 rozhodn. MŠMT ze dne 2.7.1996 č.j. 12614/96-61-07  
**Současný název :** od 10.1.2006 č.j. 37834/05-25

Jde o speciální ústavní školské zařízení s nepřetržitým provozem pro chlapce ve věku od 15 do 18 let, u kterých soud nařídil ústavní výchovu nebo uložil ochrannou výchovu, případně nařídil předběžné opatření. O umístění chlapců s uloženou ochrannou výchovou rozhoduje příslušný diagnostický ústav, v našem případě Diagnostický ústav Ostrava – Kunčičky, Škrobálkova 16, kde také probíhají diagnostická šetření. O umístění chlapců s nařízenou ústavní výchovou, případně s nařízeným předběžným opatřením, rozhoduje od 1.1.2014 místně příslušný soud.

Požadavky ústavu na umístění chlapců do jednotlivých učebních oborů, a to dle kapacitních, personálních, materiálních a organizačních možností zařízení, byly ve školním roce 2013/2014 realizovány ze 70%.

Struktura chlapců byla značně různorodá. Navyšuje se nám stále počet chlapců se závažnější trestnou činností. Zájem o učení zůstává problematický. Snaha a vůle o změnu asociálního až antisociálního chování se stále snižuje, přibývá chlapců s psychickými problémy i vzhledem k této skutečnosti byly na oddělení OV zřízeny ke dni 6.1.2014 dvě výchovné skupiny pro chlapce s diagnostikovanými poruchami EPCHO. Tyto skupiny jsou umístěny ve stavebně oddělené části budovy.

Postoj k základním životním hodnotám je nevyhraněný, často odmítavý, jako něco pro život nepotřebné, nedůležité.

V hlavní budově zařízení je škola s teoretickou výukou, v areálu ústavu je samostatná dílenská budova. Výuka v učebních oborech a její přísné zaměření na individuální zvláštnosti a schopnosti chlapců, přispívala k cílenému dlouhodobému působení v procesu reedukace a resocializace. Směřovala k možnosti získat odbornou kvalifikaci a střední vzdělání. Rámcový reedukační program se realizoval prostřednictvím individuálních výchovných a vzdělávacích programů.

Zařízení má svůj Vnitřní řád, který respektuje zákon č.109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Režim je otevřený, s určitým omezením volného pohybu v rámci uvedeného zákona a vyhlášek MŠMT. Chlapci a žáci tak mohou dosahovat určitých sociálních kompetencí přímo v běžných společenských a sociálních podmínkách.

V jedné části hlavní budovy jsou ubytováni chlapci s nařízenou ústavní výchovou a v další, stavebně oddělené části, pak chlapci s uloženou ochrannou výchovou. Mimoškolní činnost se realizovala především v rámci výchovných skupin pod vedením pedagogických a odborných pracovníků.

Pro zajištění komplexní péče má zařízení svou kuchyň a jídelnu. V areálu zařízení je vlastní kotelná, prádelna, ošetrovna s lůžkovou částí, tělocvična, víceúčelové hřiště a rovněž odborná pracoviště pro různé formy psychoterapeutických činností.

## **Charakteristika vzdělávacího programu**

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2013/2014 jsme vyučovali v učebních oborech:

Strojní mechanik	23-51-H/01	SOU, ŠVP, tříletý
Stavební práce	36-67-E/02	U, ŠVP, dvouletý
Dřevařská výroba	33-57-E/01	U, ŠVP, tříletý
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	U, ŠVP, tříletý

## Teoretická výuka

### *Pedagogické zabezpečení*

Výuku teoretických předmětů zajišťovalo 5 učitelů v 9-ti kmenových třídách. Potřebnou kvalifikaci mají všichni učitelé. Tři učitelé mají vysokoškolské vzdělání se speciálně pedagogickým zaměřením /viz. tabulka č. 1/.

### *Aktivita, žáci*

Na počátku školního roku 2013/2014 bylo do vzdělávacího programu školy zařazeno 41 žáků. Ve složení žáků nedošlo k výraznějším pozitivním změnám. Stále se zvyšuje počet romského etnika s výraznější a obtížnější nepřizpůsobivostí k řádu a režimu školy, agresivitou a především nezájmem o učení vůbec. Výrazně se projevila i intelektová bariéra s nevybaveností základními školními kompetencemi. Přesto byli 2 žáci připraveni pro ZUZ, kde oba prospěli v řádném termínu. Letos se již plně zúčastnili JZZK v oboru Stavební práce. V ostatních oborech chlapci odcházeli před ukončením studia díky plnoletosti a nezájmu se vyučit.

V měsíci lednu se díky špatným sněhovým podmínkám neuskutečnil zimní pobyt na horách. V průběhu roku proběhla řada sportovně vědomostních akcí. Silový trojboj, cyklistické soutěže, střelecké soutěže, vědomostní porovnání, turnaj v nohejbale i vybíjené, turnaj v kulečnicku a šipkách, soutěž ve stolování a další, většina se uskutečnila v rámci mimoškolní činnosti, za přispění sportovní přípravy v hodinách školní tělesné výchovy.

### *Prostorová vybavenost*

Prostorové podmínky pro teoretickou výuku jsou dobré. V hlavní budově se nachází 4 standardně vybavené učebny. Pro výuku IT a další využití pro učitele ostatních předmětů slouží počítačová učebna s šesti žákovskými a jedním centrálním počítačem. Počítačová technika je průběžně udržována a doplňována správcem sítě včetně softwaru. Je prováděna kontrola používání webové sítě a programů. Pro tělesnou výchovu je využívána v areálu zařízení tělocvična, posilovna a venkovní hřiště.

### *Souhrn*

U všech oborů se vyučovalo již dle ŠVP. Vzhledem ke stabilně malé fyzické přítomnosti žáků, nelze v současné době zodpovědně posoudit výsledky zavedených vzdělávacích programů. S výhledem ke JZZK v novém školním roce se jeví obsazenost chlapců v nižších ročnících již více pozitivní.

Letos jsme pro chlapce, kteří dovrší v průběhu studia 18-ti let a nechtějí již dále pokračovat ve studiu, zařadili možnost získání Osvědčení o zaškolení prostřednictvím zaškolovacích kurzů. Toto „Osvědčení“ v rozsahu 5,10 a 20-ti měsíců s náplní teoretické a praktické výuky vychází z akreditovaných učebních oborů. Tím jsme se pokusili zvýšit motivovanost chlapců věnovat se s větším úsilím výuce, i když je z jejich strany zřejmá tendence o dřívější ukončení 3-letého učebního oboru bez výučního listu ( z důvodu plnoletosti). Chlapci odcházejí do života alespoň s dokladem o Osvědčení o zaškolení v daném oboru podle výše uvedeného rozsahu absolvovaných měsíců.

V souvislosti s plným zavedením ŠVP do všech oborů se částečně daří průběžně doplňovat fond učitelské knihovny a učebnic.

#### *Investice na oddělení*

Opravy ..... 8.835,-Kč  
Pořízení nového drobného dlouhodobého majetku /DDHM/ .....88.803,-Kč

#### Praktická výuka

##### *Pedagogické zabezpečení*

V uplynulém školním roce byla výuka zabezpečována osmi stálými pracovníky. Daří se dlouhodobě udržet požadovanou kvalitu výuky. Kvalifikační předpoklady jsou vyjádřeny v tabulce č. 1.

##### *Prostorová vybavenost*

Prostorové podmínky pro výuku všech oborů jsou velmi dobré. Využívali jsme celkem 8 dílen. Z toho 2 malířské dílny, 2 truhlářské, 1 zednická a 3 zámečnické. Kromě uvedených pracovišť máme ještě 3 speciální dílny: lakovnu a 2 strojovny. Všechny obory mají funkční sociální zařízení.

##### *Aktivita, žáci*

Ukončili jsme úpravy oplocení hřiště a ve stadiu rozpracovanosti je dobudování učebny odborného výcviku. Na tuto rozpracovanost navazovaly další úpravy, včetně malování prostor zařízení. Je třeba vyzdvihnout konání již 20. ročníku SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ v oboru strojní mechanik. Zde se naši chlapci poměřují s hochy z jiných zařízení a učilišť. Letos soutěžila čtyři dvoučlenná družstva. Na tomto poli si udržujeme dlouhodobě velmi dobrou úroveň. Velký podíl je patrný při zabezpečování prací pro vlastní ústav. Zde se v rámci odborného výcviku podařilo ušetřit významnou část finančních prostředků díky provedené práci našich žáků. Malý prostor je věnován pracím pro cizí zákazníky.

##### *Souhrn*

V průběhu roku došlo k dalšímu zkvalitnění vybavenosti jednotlivých dílenských pracovišť v rámci celkové modernizace areálu ústavu. Podařilo se provést generální opravy vybraných strojů. Pracoviště učitelů odborného výcviku jsou vybavena počítačovou technikou a je využívána vybudovaná počítačová síť. Byla provedena úprava vstupu do objektu dílen. Po celou dobu školního roku jsme se v některých oborech potýkali s nedostatkem žáků.

#### *Investice na oddělení*

Opravy .....129.500,-Kč  
Pořízení nového drobného dlouhodobého majetku /DDHM/ ..... 73.329,-Kč

#### *Údaje o výsledcích vzdělávání:*

Prospělo : 19  
Neprospělo : 18  
S vyznamenáním: 1  
Neklasifikováno : 4 (výkon vazby a odnětí svobody, dlouhodobé útky)

Výsledky závěrečných zkoušek :

Celkem :	2
Prospěli :	2
S vyznamenáním	1
Neprospěli :	0

## Údaje o přijímacím řízení

Zásadní pro umístění chlapců je rozhodnutí soudu o ústavní nebo ochranné výchově. Přidělování provádí u chlapců s nařízenou ústavní výchovou, respektive s předběžným opatřením, místně příslušný soud po konzultaci s místně příslušným orgánem sociálně právní ochrany dětí. U chlapců s uloženou ochrannou výchovou je umístění plně v gesci příslušného diagnostického ústavu, a to na základě zpracované diagnostiky dítěte

V rámci poskytované komplexní péče nabízíme také možnost dalšího vzdělávání. Bohužel nelze vždy vyhovět zájmu chlapce o příslušný obor, následně se rozhodujeme na základě osobnostních, pedagogických a speciálně pedagogických kritérií a po případné dohodě s chlapci a jejich zákonnými zástupci. Rozmísťování probíhá v průběhu celého školního roku, dochází i ke změnám v rozmísťování u učebních oborů, po posouzení aktuálních i chronických stavů v průběžné diagnostice a odborných posudků. S případnými zájemci je možné dlouhodoběji pracovat ještě před případným umístěním.

## Charakteristika mimoškolní činnosti

### Oddělení ústavní výchovy

#### *Personální obsazení*

Na oddělení ústavní výchovy pracovalo 10 skupinových vychovatelů a vedoucí vychovatel, noční směny byly zajištěny 4 úvazky asistentů vychovatele pro noční službu.

Po změnách v diferenciaci výchovných skupin ke dni 6.1.2014 bylo 5 vychovatelů přeřazeno na oddělení OV. V současné době ke dni 30.9.2014 čítá stav ped. pracovníků na odd. ÚV 5 vychovatelů, 1 asistentka vychovatele pro mimoškolní činnost v odpoledních hodinách a 1 asistentka vychovatele pro zabezpečení dohledu nad chlapci dle požadavků vedoucího vychovatele.

Kvalifikační předpoklady jsou vyjádřeny v tabulce č. 2.

#### *Prostorová vybavenost*

V prostorách pro mimoškolní a volnočasovou aktivitu byli chlapci ubytováni v průměru po dvou až třech na ložnicích. Pro chlapce s ústavní výchovou ode dne 6.1.2014 bylo využito 6 z celkově osmi ložnic. Ložnice jsou součástí ubytovací jednotky se sociálním zařízením, obývacím pokojem a šatnou. Na oddělení jsou další prostory pro klubovou činnost, pro



sportovní, kulturní i jiné aktivity. Vše je organizováno tak, aby se život chlapců co nejvíce přiblížil běžným podmínkám. Důraz je kladen na zajištění potřebné, klidné, psychosociální atmosféry bez zbytečného zvyšování hlasu, hluku a napětí. Přísně se zvažují kritéria pro společné ubytování.

Dosahujeme velmi dobrého výsledku v udržení čistoty a pořádku bez výrazného ničení majetku. K dispozici je i velmi dobře vybavená tělocvična, místnost pro stolní tenis, posilovna a venkovní hřiště. V prostoru světlíku se využívá lezecká stěna s veškerým potřebným vybavením. Je soustavně udržována a doplňována technika a SW pro možnost zapojení do IT.

Po celý rok je využíván dobře vybavený a vedený sklad sportovních potřeb.

#### *Početní stav chlapců*

Na počátku školního roku 2013/2014 ke dni 2.9.2013 bylo na oddělení ústavní výchovy zařazeno celkem 28 chlapců v 5 výchovných skupinách. Ke dni 6.1.2014 bylo na oddělení ústavní výchovy zařazeno celkem 24 chlapců ve 3 výchovných skupinách. Ke dni 30.9.2014 je stav chlapců na oddělení ÚV 17, kdy tito jsou zařazeni ve 3 výchovných skupinách. Po celý školní rok počet fyzicky přítomných chlapců nepřekročil ubytovací kapacitu.

#### *Zájmová činnost, akce*

Chlapci se pravidelně zúčastňovali jednak celoústavních akcí, kde soutěžili a měřili své síly s chlapci oddělení ochranné výchovy (4. ročník turnaje v malé kopané „O putovní pohár ředitele školy“, turnaj ve stolním tenise, nohejbale, vybíjené, turnaj v kuželkách, či silový trojboj „ARNOLD“), jednak reprezentovali zařízení na CLSH v Hostinném, jakožto i na dalších sportovních akcích mimo zařízení ( Olešnické sportovní hry, přebory VÚ v malé kopané v Dřevohosticích a v Brně, přebory VÚ v nohejbale v Dřevohosticích, přebory VÚ ve stolním tenise v Obořišti u Příbrami, celostátní akce – Železný chovanec v Hostouni), tentokrát z výraznou stopou týkající se umístění našich chlapců na medailových pozicích. V tomto ohledu je nutné ocenit i úsilí při přípravě chlapců ze strany pedagogických pracovníků na tyto akce, (Mgr. Macíček, Mgr. Tokař, Bc. Petr, p. Matula, PaedDr. Petružela). V měsíci prosinci 2013 nelze opomenout již tradiční hokejové utkání mezi pedagogickými pracovníky a chlapci s dlouholetou tradicí na zimním stadionu v Novém Jičíně, jakožto i tradiční zakončení kalendářního roku v rámci vánočního večírku v zařízení s řadou soutěží a kulturním vystoupením samotných chlapců.

Pravidelně rovněž probíhaly soutěžní, ať již sportovní či vědomostní soutěže dle ročního plánu mimoškolní činnosti na oddělení ústavní výchovy. I přes stále častější výchovné problémy či sklony k asociálním projevům chování se průběžně dařilo chlapce zapojit do různorodé zájmové činnosti, kdy prioritami pro chlapce byly kroužky vaření, práce na PC i hudební a střelecký kroužek. V uplynulém období rovněž se výrazně zvýšil zájem o turistiku, výlety a relaxační aktivity (plavání, relaxace v sauně našeho zařízení aqvaparku ve Valašském Meziříčí, bruslení, s velkým zájmem se setkala návštěva hornického muzea v Landeku a hutnického skanzenu Nové Vítkovice).

#### **DofE Award ve Výchovném ústavu Nový Jičín – program projektu.**

Do programu jsme se oficiálně zapojili 19. listopadu 2013, kdy ale již počátkem října téhož roku se chlapci pod pedagogickým vedením p. Jaroslavy Minaříkové a p. Miroslava Habra se chlapci zúčastnili třídního Národního setkání, konaného v Janově nad Nisou.

Toto setkání spojovalo účastníky z celé republiky, napříč různými sociálními vrstvami, ale i naprosté nováčky v programu, jako jsme byli i my, a mládež s nejobtížnějším stupněm zapojení – tedy zlatou úrovní.

Všichni účastníci se zde aktivně zapojovali do různých sportovních, outdoorových a relaxačních aktivit, vedoucí pak byli seznámeni s novinkami v projektu a se základy koučinku a mentoringu.

Bylo to právě toto celostátní setkání, které nastartovalo velký zájem ze strany našich chlapců „něco“ zajímavého a užitečného podnikat.

Z původně přihlášených šesti chlapců, tři z VÚ po dovršení 18ti let odešli, jeden chlapec byl přihlášen později. Během pravidelných krátkých schůzek jsme spolu s chlapci řešili a plánovali možnosti plnění jednotlivých úkolů tkzv. bronzové úrovně. Nakonec, po dohodě s vedením VÚ jsme zvolili v rámci dobrovolnictví a sportovní činnosti působení v Hucul klubu Francova Lhota, kde majitelka stájí poskytuje hipoterapeutické služby především dětem s různým stupněm postižení, kde lze zařadit i naše chlapce, vzhledem k diagnostikovaným poruchám chování. Dalšími úkoly, které jsme měli v rámci projektu plnit byla dovednost a dobrodružná expedice.

V rámci dobrovolnictví bylo v průběhu šesti měsíců bylo odpracováno 24 hodin, kdy chlapci uklízeli ve stájích, podíleli se na budování nové ohrady kolem jízdárny, vykonávali pomocné práce při budování zázemí pro děti, čistili pastviny od náletových dřevin, připravovali a ukládali dřevo na topení, budovali odvodní kanálky v okolí jízdárny a prováděli i spoustu jiných, záslužných prací. Další hodiny tohoto úkolu se chlapci věnovali čištění a sanaci krmelců na Ostravici.

V rámci sportovní činnosti jsme si zvolili jízdu na koních. Zpočátku se chlapci seznamovali s koňmi, s péčí o ně, a ke konci i ti, kteří se těchto velkých zvířat báli, bez problémů zvládli sami provádět jejich očistu, sedláni, ale hlavně zvládli jízdu na koni v jakémkoliv terénu. Tady velmi pozitivně vnímáme především skutečnost, že v průběhu šesti měsíců se výrazně měnil a utvářel velice pěkný vztah jednotlivých chlapců ke koním.

V rámci dovednosti si mohli chlapci vybrat jakoukoliv jinou zájmovou činnost, zvolili si zájmový kroužek vaření, kde zkoušeli připravovat jednodušší jídla, což nakonec také zúročili během dvoudenní dobrodružné expedice. Tato byla posledním úkolem bronzové úrovně projektu a chlapci se ni také nejvíce těšili. Cílem bylo naučit týmové spolupráci, spoluzodpovědnosti za tým i svěřeného koně, ale také získat základní znalosti o životě v přírodě a pochopit význam ochrany životního prostředí.

V průběhu expedice se chlapci pohybovali v civilizací nedotčené přírodě CHKO, kde pak na vyhrazeném místě stanovali a vařili jídlo v kotlíku. Samozřejmě museli také každý obstarat svůj „dopravní prostředek“ - svého koně. Touto dvoudenní akcí byly splněny podmínky pro získání ocenění bronzové úrovně.

Dne 10.6.2014 se uskutečnilo slavnostní předávání stříbrného a bronzového ocenění mládeži, zapojené do projektu Dofe Award. Celá akce proběhla v Kongresovém centru v Praze za přítomnosti několika mediálně známých osobností, a taktéž za účasti zástupce Ministerstva školství ČR, ředitelky odboru dalšího vzdělávání a institucionální výchovy.

Bronzové ocenění si odvezli chlapci našeho VÚ – Tomáš Bohuněk, Jan Melikant a David Repka. Hostem na akci byl i chlapec Martin Nosál, který se spolu s ostatními oceněnými účastnil několika posledních akcí, včetně dvoudenní expedice, konání na koních v oblasti CHKO Javorníky.

### *Investice na oddělení*

Opravy ..... 103.576,-Kč  
Pořízení nového drobného dlouhodobého majetku /DDHM/ ..... 113.921,-Kč

### *Problematika výchovy*

*/Viz. resocializační a reedukační péče, strategie prevence sociálně patologických jevů/*

## **Oddělení ochranné výchovy**

### *Personální obsazení*

Ve školním roce 2013/2014 na oddělení ochranné výchovy začalo u dvou výchovných skupin pracovat 5 skupinových vychovatelů, 2 úvazky pro asistenty vychovatele noční služby, oddělení bylo samostatně oproti předchozímu období plně v gesci vedoucího vychovatele.

Po změnách v diferenciaci výchovných skupin ke dni 6.1.2014 bylo 5 vychovatelů přeřazeno z oddělení ÚV na oddělení OV, rovněž zde byly přeřazeny 2 úvazky pro asistenty vychovatele v noční službě. V současné době ke dni 30.9.2014 čítá stav ped. pracovníků na odd. OV 10 vychovatelů, 5 úvazků čítá stav asistentů vychovatele pro noční službu. Kvalifikační předpoklady jsou vyjádřeny v tabulce č. 2.

### *Prostorová vybavenost*

Na oddělení pro chlapce s uloženou ochrannou výchovou byly využity 4 ložnice v době do 6.1.2014, které jsou součástí ubytovací jednotky se sociálním zařízením, obývacím pokojem a šatnou. Po tomto datu v kontextu s rozšířením oddělení ochranné výchovy je zde plně k dispozici ubytovací kapacita v počtu 32 míst s dostatečným vybavením a hygienickým zázemím. Na odděleních OV ve dvou oddělených podlažích jsou také další prostory pro klubovou činnost, pro sportovní, kulturní a jiné aktivity. Zpřísněný režim na oddělení ochranné výchovy vyžaduje důsledné plnění všech základních povinností.

### *Početní stav chlapců*

Na počátku školního roku 2013/2014 ke dni 2.9.2013 bylo na oddělení ochranné výchovy zařazeno celkem 16 chlapců ve 2 výchovných skupinách. Ke dni 6.1.2014 bylo na oddělení ochranné výchovy zařazeno celkem 20 chlapců ve 4 výchovných skupinách, z nichž 2 výchovné skupiny byly zřízeny pro chlapce s diagnostikovanými poruchami EPCHO. Po celý školní rok počet fyzicky přítomných chlapců nepřekročil ubytovací kapacitu, spíše klesal v důsledku skutečnosti, že po dovršení zletilosti někteří z chlapců již odmítli pokračovat ve studijním oboru. Stav chlapců na oddělení OV ke dni 30.9.2014 je 20, z toho 9 chlapců zařazených do 2 skupin s EPCHO a 11 chlapců zařazených do dvou skupin nazvaných „Spolupráce a důvěra“.

Vzhledem ke skutečnostem uváděným v početním stavu chlapců na oddělení ÚV a OV, jsme po zralé úvaze a konzultaci s vedoucí oddělení institucionální výchovy na MŠMT, požádali o snížení celkové kapacity zařízení z 56 na 48 míst, při zachování 7 výchovných skupin (4 oddělení OV a 3 oddělení ÚV).

### *Zájmová činnost, akce*

I přes občasné výchovné problémy se průběžně dařilo chlapce zapojit do různorodé zájmové činnosti. Nejvíce oblíbenými byly kroužek výpočetní techniky, plavání a vaření. Někteří chlapci byli již schopni samostatně připravit jednodušší jídlo.

Uskutečnilo se několik výletů, například do Technického muzea v Kopřivnici, do areálu na Pustevnách, opakovaně se také navštěvoval Aquapark ve Valašském Meziříčí, v neposlední řadě se uskutečnilo několik výšlapů po okolí Nového Jičína. Všechny výlety lze hodnotit kladně jak z hlediska zaměření, tak z hlediska chování chlapců.

V průběhu školního roku byla v rámci oddělení uskutečněna rovněž řada různých akcí prováděných soutěžní formou se sportovním nebo vědomostně-vzdělávacím zaměřením.

V tomto ohledu je nutno vyzdvihnout nelehkou práci všech zainteresovaných pedagogických pracovníků oddělení ochranné výchovy. Zde platí vše, co již bylo prezentováno při hodnocení zájmových činností a akcí v souvislosti s oddělením ústavní výchovy.

### *Investice na oddělení*

Opravy .....227.268,-Kč  
Pořízení nového drobného dlouhodobého majetku /DDHM/ ..... 41.201,-Kč

### *Problematika výchovy*

*/Viz. resocializační a reedukační péče, strategie prevence sociálně patologických jevů/*

## **Část III.**

### **Oblast řízení a personalistiky - údaje o pracovnících zařízení, kvalifikační předpoklady, další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků**

#### **Údaje o pracovnících zařízení**

Celkový počet pracovníků k 30.9.2014..... 60,90

Počet pedagogických pracovníků k 30.9.2014.....42,34

Počet nepedagogických pracovníků k 30.9.2014...18,56

Pro zajištění komplexní péče se v zařízení stabilizoval tým nepedagogických a kvalifikovaných odborných pracovníků. Učitelé, vyjma jednoho ped. pracovníka a všichni vychovatelé odpovídají požadavků novelizované předlohy Zákona o pedagogických pracovnících ke dni 01.01.2015. Všichni pedagogičtí pracovníci disponují potřebnou speciálně pedagogickou kvalifikací. Ve školském zařízení pracují na plný úvazek dva speciální pedagogové s etopedickou aprobací. Velmi důležitou roli vykonávají dva sociální pracovníci, kteří jsou v denním kontaktu s rodinami a spolupracujícími institucemi (orgány sociálně právní ochrany dítěte, soudy a další). Ekonomická a administrativní práce je vykonávána v souladu se zákonnými požadavky. Prostředky zařízení jsou využívány hospodárně a většinou efektivně pro zajištění chodu organizace k prospěchu umístěných chlapců. Pracovníci zařízení se průběžně zúčastňují odborných školení v rámci nastaveného „Dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků“, kdy v červnu kalendářního roku 2014 bylo pro všechny zaměstnance organizace zajištěno

výjezdní jednodenní školení, a to jednak k novelizovanému zákoníku práce, jednak občanskému zákoníku a především k rozšíření pedagogicko právního vědomí všech zaměstnanců organizace. V měsíci srpnu 2014 proběhlo rovněž pravidelné školení všech zaměstnanců k BOZP, PO a CO, jakožto i poskytování první pomoci.

## Kvalifikační předpoklady

Tab. č. 1

### ÚSEK TEORETICKÉHO A PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ Školní rok 2013/2014

Zařazení	Kvalifikace, vzdělání				Odbornost
	SŠ	DPS/SPG	VŠ SPG	VŠ	
učitel teoret.vyuč. - 110	ano		ano	ano - Mgr.	
učitel teoret.vyuč. - 195	ano	ano			
učitel teoret. vyuč. - 91	ano	ano		ano - Ing.	program Bakalář
učitel teoret. vyuč. - 157	ano	studující		ano – Mgr.	
učitel teoret. vyuč. - 130	ano		ano	ano - PaedDr.	program Bakalář
učitel odb. vyuč. - 12	ano	ano			
učitel odb. vyuč. - 13	ano	ano			kurz lešen.konstr.
učitel odb. vyuč. - 22	ano	ano			
učitel odb. vyuč. - 38	ano	ano			kurz lešen.konstr.
učitel odb. vyuč. - 100	ano	ano		ano - Bc.	svářečský kurz
učitel odb. vyuč. - 137	ano	ano			svářečský kurz
učitel odb. vyuč. -155	ano	ano			kurz lešen.konstr.

Tab. č. 2

**ÚSEK MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI**  
**Školní rok 2013/2014**

Zařazení	Kvalifikace, vzdělání				Odbornost
	SŠ	DPS/SPG	VŠ SPG	VŠ	
vychovatel ÚV - 6	ano	ano			
vychovatel OV - 28	ano	ano			
vychovatel OV - 192	ano		ano	ano – Mgr.	
vychovatel ÚV - 20	ano		ano	ano - Bc.	
vychovatel OV - 29	ano		ano	ano - Mgr.	psychopedie
vychovatel ÚV - 52	ano		studující		
vychovatel ÚV - 80	ano		studující	ano - Mgr.	
vychovatel OV - 81	ano		ano	ano - Bc.	
vychovatel ÚV - 101	ano		ano	ano - Mgr.	
vychovatel ÚV - 112	ano	ano	studující		Dis.
vychovatel ÚV - 102	ano	ano			Dis.
vychovatel ÚV - 118	ano		ano	ano - Bc.	
vychovatel ÚV - 125	ano		studující	ano - Mgr.	
vychovatel ÚV - 135	ano		studující	ano - Bc.	
vychovatel ÚV - 163	ano		ano	ano - Mgr.	
vychovatel OV - 167	ano		ano	ano - Mgr.	etopedie
vychovatel ÚV - 193	ano		ano	ano – Ing. Bc.	
etoped - 10	ano	ano	ano	ano – Mgr.	etopedie
etoped - 109	ano		ano	ano - Mgr.	etopedie
etoped - 180	ano		ano	ano - Mgr.	etopedie
asistent - 125	ano		studující	ano – Mgr.	
asistent - 135	ano		studující	ano – Bc.	
asistent - 140	std.	studující			
asistent - 6	ano	ano			
asistent- 83	ano	ano			
asistent - 15	ano	ano			
asistent - 42	ano	ano			
asistent - 80	ano		studující	ano - Mgr.	
asistent - 81	ano		ano	ano - Bc.	
asistent - 92	ano	ano			
asistent - 118	ano		ano	ano - Bc.	
asistent - 130	ano		ano	ano - PaedDr.	
asistent - 137	ano	ano			
asistent - 167	ano		ano	ano - Mgr.	etopedie
asistent - 178	ano	ano			
asistent - 193	ano		ano	ano – Ing. Bc.	

Tab. č. 3

### Úsek ekonomicko-správních činností Školní rok 2013/2014

Zařazení	Kvalifikace, vzdělání			Odbornost
	vyučen	SŠ	VŠ	
sociální pracovník - 184		ano		
sociální pracovník - 196		ano		
vedoucí šk. Jídelny - 16		ano		
kuchařka - 94	ano			
kuchařka - 86	ano			
kuchařka - 105	ano			
kuchařka - 139	ano			
zdravotní sestra - 30		ano		všeobec. zdr.sestra
ekonom - 33		ano		
pradlena - 40	ano			
admin. a spis. prac. - 53		ano	ano - Bc.	
švadlena - 62	ano			
řidič/školník - 61	ano			
účetní - 82		ano		
elektroúdržbář - 99	ano			
mzdová účetní - 115		ano		
uklizečka - 141	ano			
uklizeč - 87				
technický pracovník - 11		ano		

#### Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání, získávání a doplňování kvalifikace pedagogických a ostatních pracovníků byl zpracován v měsíci září 2013

Ve školním roce 2013/2014 dokončili nebo pokračovali ve studiu pracovníci, kteří si doplňovali kvalifikační předpoklady v návaznosti na novelizaci Zákona o pedagogických pracovnících:

- Os. č. 12 - dokončil studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání na PdF. Ostravské univerzity v měsíci červnu 2014.
- Os. č.112 - pokračoval ve studiu sociální pedagogiky na Teolog. fakultě UP v Olomouci
- Os. č.118 - dokončil úspěšně zvládnutou SZZ studium sociální pedagogiky na Teolog. fakultě UP v Olomouci v měsíci srpnu 2014.

- Os. č. 157 - nastoupil ke studiu speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání na PdF. Ostravské univerzity
- Os. č. 52 - nastoupil ke studiu speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání na PdF. Ostravské univerzity
- Os. č.125 - pokračoval ve studiu speciální pedagogiky na PdF. UP v Olomouci
- Os. č. 80 - pokračoval ve studiu speciální pedagogiky na PdF. UP v Olomouci
- Os. č. 83 - zvládnutím závěrečné práce a závěrečné zkoušky v měsíci září 2014 ukončila jednoleté studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání pořádaný KVIC v Opavě s garancí Slezské univerzity v Opavě.
- Os. č. 109 - nastoupil ke tříletému studiu metodika prevence pořádaný KVIC v Opavě s garancí Slezské univerzity v Opavě.
- Os. č. 180 - nastoupil ke tříletému studiu metodika prevence pořádaný KVIC v Opavě s garancí Slezské univerzity v Opavě.
- Os. č. 137 - nastoupil k vzdělávacímu kurzu „Mezinárodní kurz svářečů“ (10 až 11/2014).
- Os. č. 170 - nastoupil k jednoletému studiu ředitelů pořádaný KVIC v Opavě

## **Část IV.**

### **Oblast ekonomicko-správní - základní údaje o hospodaření organizace**

#### **Hospodaření organizace**

Náklady na provoz organizace z hlavní činnosti včetně nákladů na mzdy v r.2013 činily celkem 30 404 tis.Kč, z čehož 29 306 tis. tvořila provozní dotace zřizovatele, 5 tis. tvořil poskytnutý grand města a 1 093 tis. jsme pokryli vlastními příjmy.

Výnosy z hlavní činnosti tvořily vlastní příjmy naší organizace byly ve výši 1 093 tis.Kč, grand města ve výši 5 tis. a poskytnuté transfery z MŠMT ve výši 30 850 tis.Kč.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti v r.2013 byl kladný ve výši 1 544 tis.Kč a byl složen z nevyčerpaného státního příspěvku na mzdy ve výši 1 060 tis. (z toho 1018 tis. platy a 42 tis. OON), zákonné soc.odvody a FKSP ve výši 460 tis. a zůstatek nevyčerpaných ONIV ve výši 24 tis.Kč.

Organizace provozovala v r.2013 hospodářskou činnost, ze které byl kladný hospodářský výsledek ve výši 1,66 tis.Kč.

Investiční náklady v r.2013 byly ve výši 94 tis.Kč. a jednalo se o čerpání invest.prostředků z FRM na nákup průmyslové myčky nádobí do školní jídelny .

V r.2013 se náš Výchovný ústav nezapojil do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

Projekty z cizích zdrojů jsme nerealizovali.



### **Dodatek k hospodaření organizace**

Opravy za školní rok 2013/2014 za jednotlivé úseky :

Ústavní výchova .....	Kč	103.576,-
Ochranná výchova.....	Kč	227.268,-
Škola.....	Kč	8.835,-
Dílny.....	Kč	129.500,-
Správní.....	Kč	197.385,-
Byty.....	Kč	76.905,-
Školní jídelna.....	Kč	147.278,-

-----  
Celkem za zařízení.....Kč 890.747,-

Pořízení nového drobného dlouh. hmotného majetku (DDHM) za školní rok 2013/2014 :

Ústavní výchova.....	Kč	113.921,-
Ochranná výchova.....	Kč	41.201,-
Škola.....	Kč	88.803,-
Dílny.....	Kč	73.329,-
Správní.....	Kč	52.556,-
Školní jídelna.....	Kč	56.400,-

-----  
Celkem za zařízení.....Kč 426.210,-

Pořízení nového drobného dlouh.nehmotného majetku (DDNM) za školní rok 2013/2014 :

Správní úsek .....	Kč	4.113,-
--------------------	----	---------

-----  
Celkem za zařízení.....Kč 4.113,-

Pořízení samost. movit. věcí a soubory m.v. (HIM) za školní rok 2013/2014 :

Školní jídelna.....	Kč	94.346,-
---------------------	----	----------

-----  
Celkem za zařízení.....Kč 94.346,-

Ve školním roce 2013/2014 provedena oprava – výměna oken v budově dílen z vlastních zdrojů (FRM) ve výši .....Kč 284.853,-

Stav majetku k 31.8.2014 :

Pozemky.....Kč	515.023,-
Drobný dlouh.nehmotný majetek...Kč	590.411,50
Stavby.....Kč	73.169.474,04
Samost.mov. věci a soubory MV...Kč	6.483.614,16
Drobný dlouh. hmotný majetek ....Kč	9.225.072,38

### Stav zařízení k 31.08.2014

- byla zveřejněna výroční zpráva s uvedením hospodařením organizace za uplynulé období
- proběhlo jednání s kompetentními orgány MÚ Nový Jičín a zřizovatelem z důvodu plánovaného otevření SVP při školském zařízení

### Strategické cíle pro následující období

- provedení komplexního hospodářského auditu organizace
- zefektivnění a zprůhlednění ekonomicko – správního úseku
- veškeré příspěvky ze státního rozpočtu rozšířit o vlastní příjmy organizace
- podpora zaměstnávání pracovníků se ZTP
- v rámci fungování VÚ dbát na hospodárnější provoz s důrazem na úspory při spotřebě energie, materiálů aj.; výběru externích dodavatelů a firem (lepší informovanost)
- zaměřit se na výběr vhodných kandidátů pro plánovanou činnost SVP při školském zařízení od 1.1.2015 a s tím související změnou zřizovací listiny
- nákup nového osobního služebního vozidla z vlastních zdrojů ( FRM)
- rozšíření kamerového systému z důvodu zvýšení bezpečnosti chlapců a zaměstnanců

## Část V.

### Oblast stravování a provozu školní jídelny

#### Provozní hlediska a kontroly školního stravování

Činnost úseku stravování vyplývá ze základních dokumentů – zákona č.109/2002 Sb.- o ústavní výchově, zákona č. 258/2000 Sb. – o ochraně veřejného zdraví, vyhlášky č. 107 a 108/2005 – o školním stravování a školských účelových zařízeních, vyhlášky č. 430/2001 o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě, a dalších nařízeních vztahujících se k hygieně, přípravě a manipulaci s potravinami.

Úsek stravování zajišťuje dle těchto norem stravování pro 41 chlapců a 62 pracovníků a důchodců zařízení. VÚ provozuje hospodářskou činnost formou stravování i cizích strávníků. Stravování je zajištěno v jídelně VÚ se standardním zařízením. Kapacita kuchyně je 150 strávníků, jídelny – 40 strávníků.

V hodnoceném období září 2013 až srpen 2014 bylo pro chlapce poskytnuto 5007 celodenní stravy. Pro zaměstnance v tomtéž období 7406 obědů a 428 obědů pro důchodce. V hospodářské činnosti 1010 obědů.

Denně je chlapcům vydáváno 6 jídel, z toho 2 hlavní, snídaně a 3 x doplňková svačina včetně zajištění pitného režimu.

Příprava stravy je prováděna v kuchyni VÚ, která je zařízena a vybavena ve smyslu nařízení a zákonných ustanovení vztahujících se k této činnosti. Ta je pravidelně kontrolována ze strany hygienické služby.

Kontrola hygienickou službou proběhla v hodnoceném období dne 14.4.2014 bez zjištěných závad a nedostatků. Kontrola BOZP je naplánována na měsíc listopad 2014. Kontrola a revize spotřebičů je naplánována na listopad 2014.

Dne 25.9.2013 byl proveden interní audit kuchyně v souladu s nařízením vlády EP a R č. 178/201, 852/04 a 8563/04. Předmětem auditu byl systém kritických bodů při přípravě pokrmů a stav hygieny provozu. Závěr – plán systému HACCAP je ve všech ukazatelích naplňován a zaručuje nezávadnost vyráběných pokrmů. Další plánujeme na 11.11.2014.

### **Personální zajištění provozu**

Provoz stravování zajišťují 4 kuchařky a vedoucí stravování v dvousměnném pracovním provozu. Všechny pracovnice školní jídelny mají předepsané vzdělání v oboru – kuchař, vedoucí jídelny má absolvovanou SŠ v oboru podnikání. Praxe zaměstnanců školní jídelny je v rozmezí 10 až 30 let.

### **Spolupráce s dodavateli**

Je pravidelně vyhodnocována, zejména cenová politika jednotlivých dodavatelů v rámci slev a akčních nabídek s ohledem na kvalitu zajišťovaných surovin.

Spolupráce s dodavateli je velmi dobrá. Platební podmínky smluvních stran jsou dodržovány. Suroviny jsou zajišťovány v předepsané kvalitě, množství a čase.

### **Spolupráce v rámci VÚ**

Spolupráce funguje zejména na úrovni vedoucích jednotlivých oddělení a je na dobré úrovni, a to zejména v režimu vydávání stravy. Je reagováno na připomínky strávnicků, které jsou denně zapisovány v denním záznamu a kontrolovány vedoucí stravování. Stravovací komise byla vedením školy zřízena a pravidelně se schází.

### **Investice na oddělení**

Opravy .....147.278,-Kč  
Pořízení nového drobného dlouhodobého majetku /DDHM/ ..... 56.400,-Kč

### **Závěr**

Z provozního hlediska je činnost stravování zajištěna ve smyslu platných předpisů.

## **Část VI.**

### **Oblast resocializační a reedukační péče - údaje k prevenci sociálně patologických jevů**

#### ***Vyhodnocení minimálního programu prevence za šk. rok 2013/2014***

V úvodu je nutné ujasnit systém a strukturu tohoto dokumentu. Minimální preventivní program (dále jen MPP) našeho zařízení nevznikal totiž zároveň se začátkem školního roku, ale se zpožděním. Rovněž oba pověřeni pracovníci zahájili specializační vzdělávací program v oblasti primární prevence až v průběhu tohoto školního roku. MPP se tak stal v uplynulém školním roce pro celé naše zařízení zaměstnance i chlapce inovací, jejíž objektivní vyhodnocení vyžaduje rozdělení do třech oddělených aspektů.

#### **1. Proces MPP**

Proces MPP začal být realizován v měsíci říjnu 2013 vypracováním základního dokumentu. Ten byl zpracován speciálními pedagogy Mgr. Petrem Macíčkem a Mgr. Pavlou Veselkovou. V tomto dokumentu, který se stal společně s programem proti šikanování a preventivním protidrogovým programem, přílohou vnitřního řádu, byly mimo základní povinné atributy stanoveny cíle a rovněž konkrétní aktivity k jeho realizaci, jak pro děti a rodiče, tak pro pracovníky zařízení. Dále byl složen užší realizační tým MPP jakožto určitý garant realizace MPP.

Následovala fáze realizace a naplňování jednotlivých cílů a uskutečňování plánovaných aktivit. Tato fáze bude detailně vyhodnocena níže v aspektu realizace. Poslední fáze procesu je spojena s ukončením školního roku v našem zařízení včetně prázdnin a následné vyhodnocování, včetně zapracování nových poznatků do MPP pro školní rok 2014/2015.

#### **2. Realizace**

Jak již bylo uvedeno, prevence sociálně patologických jevů v našem zařízení byla realizována do tohoto školního roku v rámci opatření vyplývajících z vnitřního řádu a především ze zákona 109/2002 Sb. O výkonu ústavní výchovy nebo výkonu ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních. Pro všechny chlapce a především zaměstnance došlo tak v zaběhlých rutinních činnostech k výrazným změnám v přístupu a především v pohledu na prevenci jako účinného nástroje při výchovně vzdělávacím procesu v našem zařízení.

Novum bylo především v zavedení povinnosti každého pracovníka, který sociálně patologický jev zjistí, jeho zaevidování formou standardizovaného záznamu a následné předání kompetentnímu pracovníku k evidenci. I přes určité startovací obtíže a nepochopení smyslu

tohoto opatření ze strany některých zaměstnanců, považujících jej za přítěž a zbytečnost, ujal se tento systém postupně na všech úsecích a pracovištích. Jeho zavedení dává nyní potenciál pro jednotnou a smysluplnou evidenci, jež umožňuje díky jednoduchým tabulkám přehledné a snadné vyhledání a především následné vyhodnocování sociálně patologických jevů

z rozličných znaků jako je frekvence a intenzita jednotlivých druhů jevů v časových úsecích, četnost u konkrétních jednotlivců, dovoluje nám lokalizovat nejčastější místa výskytů a podobně.

Další úspěšnou novinkou bylo sestavení užšího realizačního týmu prevence, který se od svého vzniku pravidelně schází, ale i aktuálně řeší náročnější jevy. K těm nejzávažnějším, které byly a jsou projednávány, patří agrese a šikana.

Zde je nutno ještě podotknout, že případů šikany bylo v tomto školním roce zaznamenáno celkem šest. Pět z nich jsme postoupili formou trestního oznámení orgánům činným v trestním řízení pro podezření z trestných činů. Především prevence šikany byla prioritou tohoto školního roku. Mimo již uvedená trestní oznámení, která byla výsledkem zvýšeného monitoringu tohoto jevu a nulovou toleranci i pro nižší stádia, byla zavedena i další preventivní opatření. Především zřízení samostatného oddělení s názvem „Spolupráce a důvěra“ u ochranné výchovy umožnilo na jedné straně příležitost nové šance pro pozitivní změnu u chlapců s přidělenou ochrannou výchovou, kteří chtějí spolupracovat a může jim být svěřena větší důvěra a na straně druhé izolovat tyto chlapce od agresorů. Zatím jsme tento počin vyhodnotili za zcela pozitivní. Dále byl realizován zážitkový program na téma šikana pro zaměstnance pod vedením metodika prevence při PPP Nový Jičín.

Dalším jevem, který velmi zatěžuje naše zařízení je zneužívání návykových látek. V tomto směru došlo k navýšení spolupráce s odborníky a specialisty z řad Policie ČR v Novém Jičíně. Společně se snažíme omezit distribuci těchto látek do našeho zařízení, ale došlo i k realizaci výrazně přínosné besedy odpovědného pracovníka s našimi zaměstnanci na toto téma z pohledu práva a současných nových trendů u uživatelů.

V rámci naplňování MPP došlo i ke konzultacím s metodičkou prevence Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Na základě těchto konzultací došlo o prázdninách k přeměně MPP na dva dokumenty a to Strategii prevence sociálně patologických jevů v zařízení a MPP pro školní rok 2014/2015. Formálně šlo o rozdělení dlouhodobých záměrů a aktivit pro daný školní rok. Oba dokumenty jsou od začátku školního roku přílohou vnitřního řádu.

### **3. Evidence sociálně patologických jevů**

Vzhledem k nedostatkům v oblasti evidence sociálně patologických jevů, viz výše, došlo s účinností od 1. 1. 2014 ke změně systému evidování všech sociálně patologických jevů v našem zařízení. Bohužel tak nelze údaje srovnávat s předchozím školním rokem. Od tohoto data do konce prázdnin bylo oficiálně našimi pracovníky zaznamenáno do evidence celkem 28 sociálně patologických jevů.

V naprosté většině se jednalo v celkem 19 případech o projevy agrese. Alarmující je skutečnost, že v celkem 8 případech se jednalo o agresi vůči pedagogickému pracovníku a celkem čtyři krát z toho došlo i k agresi fyzické.

Analýzou těchto případů vychází najevo skutečnost, že ve většině těchto případů, včetně tří zaznamenaných případů šikany (celkem ve školním roce zaznamenáno 6 případů) se jednalo o několik stále se opakujících agresorů. Tito chlapci se obdobných případů dopouštěli již před příchodem do našeho zařízení a tyto činy byly i důvodem jejich umístění k nám. Nulová tolerance k těmto jevům (viz výše) znamenala pro tyto jedince buď přemístění do jiného

zařízení se speciálním výchovně léčebným režimem, nebo již vzhledem k další trestné činnosti nastoupili do výkonu vazby případně výkonu trestu odnětí svobody.

Dalším často vyskytovaným jevem je užívání návykových látek. Zde celkem pouze 6 zaznamenaných případů zjevně nevystihuje reálný stav, který je zcela jistě vyšší. Bohužel zde musíme přiznat, že ne všichni zaměstnanci byli v tomto směru zcela objektivní při jejich zaznamenávání do evidence, čímž prevenci tohoto jevu nenapomáhají. Právě zde je nutno ještě hledat rezervy, cíle a opatření ke strategii prevence a MPP pro nadcházející školní rok.

## **Část VII.**

### **Spolupráce s odborovou organizací školy, rodičovskou veřejností a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, spolupráce s vedením města Nový Jičín, orgány činnými v trestním řízení**

V této oblasti za uplynulý školní rok je viditelný posun s ohledem na fungování spolupráce především s orgány činnými v trestním řízení, s MÚ Nový Jičín, s OSPOD Nový Jičín i s OSPODy participujícími na umístění chlapců v našem zařízení. Spolupráce s odborovou organizací ze strany vedení VÚ byla nastavena oproti předchozímu období k větší transparentnosti při řešení zásadních rozhodnutí v personálních otázkách a k připomínkování nově vytvořených důležitých dokumentů organizace.

Pozitivním zjištěním je rovněž skutečnost, že v měsíci srpnu 2014 se podařilo uskutečnit z iniciativy vedení naší organizace společné pracovní setkání se zástupci OSPOD ze spádových oblastí našeho zařízení, kdy byly jasně nastaveny priority vzájemné spolupráce. V otázce spolupráce s rodičovskou veřejností byla vyvíjena snaha ze strany sociálních pracovníků i skupinových vychovatelů, taktéž vedení školy a tato snaha vyústila k navázání užších a zejména pravidelných kontaktů se zákonnými zástupci většiny chlapců.

## **Část VIII.**

### **Alternativní zdroje financování**

#### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 2013/2014**

V r. 2013/2014 se naše škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů. Projekty z cizích zdrojů jsme nerealizovali.

S ohledem na přípravu vzniku SVP při školském zařízení ke dni 1.1.2015 se naše organizace zapojila do projektu financování ze strany MŠMT, kdy získaná finanční dotace bude využita v průběhu kalendářního roku 2015 v rámci námi vytvořeného a zpracovaného projektu pro děti s poruchami chování (název projektu „Na agresi přes rodiče“).

***Rovněž pro následující období let 2014 – 2020 lze participovat v tomto směru v oblasti zapojení do projektů EU.***

## Zdroje čerpání

- projekty MS kraje spolufinancované ze zahraničních finančních zdrojů
  - individuální národní projekty popř. projekty grantové z operačních programů
- OPLZZ – operační program lidské zdroje a zaměstnanost  
OPVK – operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost

V rámci naší organizace lze preferovat projekty v těchto oblastech:

- projekty pro chlapce VÚ, jež se nacházejí v etapě výstupní fáze PRO*
  - kurzy softskills (měkké dovednosti)
  - pomoc při začleňování do běžného života po dovršení zletilosti (socializace, pomoc na „trhu práce“)
- projekty zaměřené na odborné vzdělávání zaměstnanců, zejména pedagogických pracovníků*
- projekty vázané ke zlepšení zázemí a interního prostředí pro samotné klienty VÚ (pracovní, společenské a sportovní zázemí, relaxačně sportovní centrum, což rozšíří především nabídku a pestrost volnočasových aktivit)*

## Podpora vzdělanosti a zvýšení odborné a profesní způsobilosti pedagogických pracovníků (učitel praktického vyučování)

- možnost získání osvědčení o *akreditované osobě*, kdy na základě tohoto osvědčení daný zaměstnanec může následně provádět „rekvalifikační zkoušky“ našich chlapců, popř. i klientů, kteří by rekvalifikační kurzy na základě případné spolupráce s Úřady práce, mohli vykonávat v rámci našeho zařízení, které by na základě těchto kurzů profitovalo i finančně. Do tohoto projektu byl zapojen učitel praktického vyučování, který se zapojil do vzdělávacího projektu „mezinárodní svářečské oprávnění“

## Část IX.

### Kontroly a inspekce

#### 1.Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj .....září 2013

Věc: stížnost na vedení organizace ( z období let 2011-2013) :

- neoprávněná výpověď z pracovního poměru
- neoprávněné jednorázové plošné snížení osobního ohodnocení
- relevantnost výkazů evidence pracovní doby vychovatelů

Stížnost vyhodnocena jako oprávněná, ale ze strany kontrolního orgánu bylo akceptováno vyjádření zástupce ředitele organizace v tom smyslu, že pochybení organizace nelze již zpětně odstranit a tyto byly plně v kompetenci předchozího vedení organizace. Současné vedení školské organizace se zavázalo, že nastaví takové kontrolní mechanismy, aby se zjištěná pochybení nemohla opakovat. V rámci opatření kontrolního orgánu č.j. 16051/10.50/13/15.2 je konstatováno, že závady vzniklé již nelze odstranit a finanční sankce nebyla uložena i s ohledem na nově nastavené kontrolní mechanismy zařízení.

- 2.Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje** .....29.10.2013  
Výsledek šetření.....bez závad
- 3.Interní audit** .....22. až 29.11.2013  
Výsledek šetření: provedeným auditem nezávislým auditorem Ing. Pavlou Milerovou bylo konstatováno, že VKS, který v příspěvkové organizaci zavedl současný ředitel je účinný, efektivní a zároveň transparentní. Vedení organizace má nastaveny relevantní podmínky pro hospodárný a účelný výkon řízení příspěvkové organizace.
- 4.Finanční úřad pro Moravskoslezský kraj** .....8.1.2014 až 12.5.2014  
Výsledek šetření.....za včasné nenahlášení investiční akce z roku 2012 byl vyměřen platební výměr na odvod za porušení rozpočtové kázně jako odvod do státního rozpočtu ve výši 1.051.145,- Kč a následně platební výměr na penále za prodlení s odvodem za porušení rozpočtové kázně ve výši 310.088,- Kč. Školská organizace prostřednictvím ředitele požádala FÚ o prominutí odvodu, penále a dopočtu penále s ohledem na skutečnost, že platební výměr se váže k období předchozího vedení organizace, které je za toto porušení plně zodpovědné.
- 5.Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje** .....11.3.2014  
Výsledek šetření.....bez závad
- 6.Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje** .....14.4.2014  
Výsledek šetření.....bez závad
- 7.Interní audit autoprovozu** .....16.6.2014  
Výsledek šetření .....drobné nedostatky vyplývající z šetření odstraněny ihned.
- 8.Finanční úřad pro Moravskoslezský kraj** .....10.7.2014 až 3.9.2014  
Předmět kontroly : správnost hospodaření s veřejnými prostředky za roky 2012 a 2013  
Výsledek šetření: ze strany VÚ nedošlo při nakládání s veřejnými prostředky v roce 2012 a 2013 k porušení rozpočtové kázně ( i přes zjištěná pochybení spadající do roku 2012) ve smyslu ustanovení § 44, odst.1 Zákona č.2018/2000 Sb.
- 9.Okresní správa sociálního zabezpečení** .....15.9.2014  
Předmět kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti důchodového pojištění a pojistného plnění v období od 1.10.2011 do 31.8.2014  
Výsledek šetření .....bez závad
- 10.ČŠI – Moravskoslezský inspektorát** .....15.9. až 22.9.2014  
Kontrolované období : 1.1.2013 do termínu kontroly  
Výsledek šetření : - finanční prostředky státního rozpočtu přijaty a použity oprávněně,  
- hospodaření z finančními prostředky státního rozpočtu v kontrolovaném období věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb těchto prostředků včetně správy a ochrany majetku,



- nedostatky zjištěné provedenými kontrolami ČŠI v letech 2012 až 2013 byly odstraněny a navíc ve sledovaných oblastech byla přijata opatření k odstraňování zmírňování nebo předcházení rizik,
- VKS zavedený vedením organizace je funkční.

## **Část X.**

### **Vize a poslání zařízení, nastavení základních priorit pro školní rok 2014/2015**

- dlouhodobým cílem je, aby školské zařízení se stalo místem aktivního poznávání, místem, kde jsou plně respektovány individuální zvláštnosti každého jedince, jeho právo na různost a individuální tempo.
- účelem preventivně výchovné péče je nejenom nezletilým zajišťovat náhradní rodinnou péči, ale i předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů dítěte, zmírňovat jejich důsledky a přispívat k jeho osobnostnímu rozvoji.
- základem bezpečného klimatu pro všechny zúčastněné je vytvoření partnerského vztahu mezi dítětem a pedagogem (vytvoření institutu „klíčového pracovníka“) s důrazem na dodržování všech práv dítěte, jakožto i nastavení pozitivní emocionální atmosféry i mezi zaměstnanci samotnými.
- na základě pilotního ověřování doporučených standardů péče o dítě v zařízeních institucionální výchovy nastavit koncepci rozvoje zařízení na období 2015 – 2019.

### **Závěrečné resumé**

Oblast řízení, jakožto resocializační a reedukační úsilí musí být cílené, synchronizované a motivační pro všechny složky organizační struktury.

Zpracovali: Mgr. Petr Urban  
Mgr. Pavel Tokař  
Iva Eitlerová

Podklady: Bc. Lubomír Lukeš  
Bc. Lubomír Jíra  
Jeanneta Kostková  
Mgr. Petr Macíček  
Petr Boháč  
Pavlína Cihlářová  
PaedDr. Michal Petružela

V Novém Jičíně dne 30.9. 2014

Za správnost: Mgr. Petr Urban,  
ředitel organizace

Schváleno Odborovou organizací VÚ Nový Jičín dne 24.10.2014

Hana Wagnerová – předsedkyně ZO

Schváleno Školskou radou VÚ Nový Jičín dne 18. 10. 2014

Ing. Jiří Kolařík – předseda Školské rady