

**Výchovný ústav střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín
Divadelní 12, Nový Jičín 741 11**

NÁZEV	Výroční zpráva
TYP	Vnitřní dokumenty
ČÍSLO JEDNACÍ	VD- 66/2016
VYDAL	Mgr. Petr Urban
ZPRACOVAL	Mgr. Petr Urban, Mgr. Pavel Tokař, Mgr.Petr Macíček
PLATNOST	31.10.2016
ÚČINNOST	31.10.2016
NAHRAZUJE	
SKARTAČNÍ ZNAK	S5

Mgr. Petr Urban
ředitel organizace

Obsah výroční zprávy

Část I	Základní údaje o škole a školském zařízení.....	3-5
Část II	Charakteristika školského zařízení.....	6-7
	Charakteristika vzdělávacího programu	7-9
	Charakteristika mimoškolní činnosti.....	10-12
Část III	Oblast řízení a personalistiky - údaje o pracovnících zařízení, kvalifikační předpoklady, další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků.....	13-18
Část IV	Výroční zpráva SVP.....	19-22
Část V	Oblast ekonomicko-provozní - základní údaje o hospodaření organizace.....	23-25
Část VI	Oblast stravování a provozu školní jídelny.....	26-27
Část VII	Oblast resocializační a reedukační péče - údaje k prevenci sociálně patologických jevů.....	28-33
Část VIII	Spolupráce s odborovou organizací školy, rodičovskou veřejností a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, spolupráce s vedením města Nový Jičín, orgány činnými v trestním řízení.....	33
Část IX	Alternativní zdroje financování.....	34
Část X	Kontroly a inspekce.....	34-38
Část XI	Výroční zpráva v oblasti poskytování informací.....	38
Část XII	Výroční zpráva v oblasti evidence úrazů dětí.....	38
Část XIII	Vize a poslání zařízení, nastavení základních priorit pro školní rok 2016/2017.....	39-40

Část I.

Základní údaje o škole a školském zařízení

Název zařízení :	Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín ul. Divadelní 12, Nový Jičín 741 11
Právní forma :	právní subjekt – příspěvková organizace
IČO :	00601586
Zřizovatel :	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
Ředitel :	Mgr. Petr Urban
Datum jmenování :	1. srpna 2013
Statutární zástupce :	Mgr. Pavel Tokař
Datum jmenování :	13. srpna 2013
Školská rada :	29.4.2016 – nová Školská rada
Předseda Školské rady :	Ing. Jiří Kolařík
Kontaktní adresa :	Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín Divadelní 12, 741 11 Nový Jičín tel : 556764940 fax : 556764931 e-mail : reditel@vumnj.edunet.cz web: www.vunj.cz ID datové schránky: 7tuv5bk
Pracovník pro informace :	p. Robert Žáček
Součásti zařazené do sítě :	
1. Střední škola -	kapacita : 56 žáků, stav ke dni 05.10.2016 : 42 žáků
2. Výchovný ústav -	kapacita : 44 žáků, stav ke dni 05.10.2016 : 40 dětí
3. Středisko výchovné péče -	kapacita : 75 klientů, stav ke dni 01.10.2016 : 75 klientů
4. Školní jídelna -	kapacita : 150 strážníků, 60 odběrů stravy

Další údaje

Pracoviště Výchovního ústavu - součásti zařazené do sítě škol:

1. Střední škola - kapacita : 56 žáků, stav ke dni 05.10.2016: 42 žáků
počet tříd : 7
počet žáků : 42
počet žáků na třídu : 4-6
počet žáků na učitele : 4-6
2. Výchovní ústav - kapacita : 44 žáků, stav ke dni 05.10.2016: 40 dětí
počet výchovných skupin : 5
počet žáků na skupinu : OV – 4 VS, 5 VS /5-8/
ÚV – 1VS, 2VS, 3VS /5-8/
Výstupní fáze (plnoletí – 1 VS) - 4
počet vychovatelů u skupiny : OV – 3, ÚV - 2
počet dětí na vychovatele : 5-8
3. Školní jídelna - kapacita : maximálně 150 strážníků, cca 60 odběrů stravy
- Střední škola -** zajišťuje odbornou přípravu žáků v oborech strojní mechanik, stavební práce, dřevařská výroba a malířské a natěračské práce, zajišťuje rovněž soutěže odborných dovedností.
- Výchovní ústav -** zajišťuje ubytování, volnočasové aktivity, vzdělávací, zájmové sportovní a kulturní činnost jako součást resocializační a reedukační péče.
- Středisko výchovné péče -** poskytuje preventivně výchovnou péči dětem nebo rodičům nebo jiným osobám při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s výchovou dítěte.

Organizační členění a personální zabezpečení:

Celkový počet pracovníků k 05.10.2016..... 60,03 úvazků
Počet pedagogických pracovníků k 05.10.2016.....41,13 úvazků
Počet nepedagogických pracovníků k 05.10.2016...18,90 úvazků

V současné době pracuje na úseku teoretické a praktické výuky :

Na úseku teoretické výuky - 5 učitelů (jeden z učitelů zařazen zároveň jako zástupce ředitele pro úsek vzdělávání), z nichž jeden nesplňuje kvalifikační předpoklady k 01.01.2015.

Na úseku praktické výuky - 7 učitelů praktického vyučování (jeden z učitelů je zařazen jako vedoucí učitel praktického vyučování).

V současné době je zařazeno na výchovném úseku:

Oddělení ústavní výchovy – 1 x vedoucí vychovatel (zároveň vedoucí výchovného úseku a statutární zástupce ředitele organizace)

- 2 x speciální pedagog – etoped,
- 8 x skupinový vychovatel,
- 2 x asistent pedagoga pro denní službu,
- 4,2 úvazku asistenta pedagoga pro noční službu (2 x 1,0, 1x 0.55, 6 x 0.275 úvazku),

Oddělení ochranné výchovy – 1 x vedoucí vychovatel ochranné výchovy,

- 5 x skupinový vychovatel,
- 2,2 úvazku asistenta pedagoga pro noční službu (2x – 0.55, 4 x 0.275 úvazku),

V současné době jsou zařazeni na ekonomicko správním úseku tyto nepedagogičtí pracovníci:

1 vedoucí ekonomicko – provozního útvaru - ekonom organizace, 1 účetní, 1 mzdová účetní, 2 sociální pracovníci, 1 sociální pracovník se zdravotním zaměřením, 1 vedoucí školní jídelny, 4 kuchařky, 1 skladnice + prادلena, 1 řidič-školník, 1 údržbář-provozní elektrikář, 1 technický pracovník a 2 uklízeči. (Dle organizačního řádu a organizačního schéma zařízení jsou 2 sociální pracovníci a všeobecná zdravotní sestra přímo podřízeni vedoucímu výchovného úseku a zároveň statutárnímu zástupci ředitele organizace).

V současné době pracuje na SVP – odloučeném pracovišti na ul. Slovanské 3 – Nový Jičín:

3 speciální pedagogové, z nichž je jeden vedoucí střediska
1 psycholog na 0,5 úvazku
1 sociální pracovník na 0,5 úvazku

VÚ, SŠ a SVP Nový Jičín je řízena ř e d i t e l e m.

Organizační zajištění spolupráce s osobami odpovědnými za výchovu a jinými instit.

Za kontakt s pracovníky OSPOD zodp.soc. pracovníci: p.Robert Žáček a p. Hana Wagnerová

Za kontakt s pracovníky orgánů činných v trestním řízení: Mgr. Petr Urban, Mgr. Pavel Tokař
Mgr. Jana Bryolová, Robert Žáček

Za kontakt se zákonnými zástupci jsou odpovědni: sociální pracovníci, odborní pracovníci a „klíčový pracovník“

Část II.

Charakteristika školského zařízení

Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín, Divadelní 12, je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1.6.1991.

Identifikátor : 600 031 471
IZO ředitelství : 102 856 737
Zařazení do sítě škol : 1.9.1996rozhodn. MŠMT ze dne 2.7.1996 č.j. 12614/96-61-07
Současný název : od 1.1.2015 č.j. MSMT 41933/2014-1

Jde o speciální ústavní školské zařízení s nepřetržitým provozem pro chlapce ve věku od 15 do 18 let, u kterých soud nařídil ústavní výchovu nebo uložil ochrannou výchovu, případně nařídil předběžné opatření.

O umístění chlapců s uloženou ochrannou výchovou rozhoduje příslušný diagnostický ústav, v našem případě Diagnostický ústav Ostrava – Kunčičky, Škrobálkova 16, kde také probíhají diagnostická šetření. O umístění chlapců s nařízenou ústavní výchovou, případně s nařízeným předběžným opatřením, rozhoduje od 1.1.2014 místně příslušný soud.

Požadavky ústavu na umístění chlapců do jednotlivých učebních oborů, a to dle kapacitních, personálních, materiálních a organizačních možností zařízení, byly ve školním roce 2015/2016 realizovány z 85%.

Struktura chlapců byla značně různorodá. Navyšuje se nám stále počet chlapců se závažnější trestnou činností. Zájem o učení zůstává problematický. Snaha a vůle o změnu asociálního až antisociálního chování se stále snižuje, přibývá chlapců s psychickými problémy.

Postoj k základním životním hodnotám je nevyhraněný, často odmítavý, jako něco pro život nepotřebné, nedůležité.

V hlavní budově zařízení je škola s teoretickou výukou, v areálu ústavu je samostatná dílenská budova. Výuka v učebních oborech a její přísné zaměření na individuální zvláštnosti a schopnosti chlapců přispívala k cílenému dlouhodobému působení v procesu reedukace a resocializace. Směřovala k možnosti získat odbornou kvalifikaci a střední vzdělání. Rámcový reedukační program se realizoval prostřednictvím individuálních výchovných a vzdělávacích programů.

Zařízení má svůj Vnitřní řád, který respektuje zákon č.109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů a taktéž jako vnitřní důležitý dokument „Standards kvality péče o děti umístěné v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy“ v návaznosti na vyhlášku ministryně MŠMT, původně zpracováno jako Metodický pokyn č.j. MSMT-5808/2015 ze dne 27.3.2015. Režim je otevřený, s určitým omezením volného pohybu v rámci uvedeného zákona a vyhlášek MŠMT. Děti a žáci tak mohou dosahovat určitých sociálních kompetencí přímo v běžných společenských a sociálních podmínkách.

V jedné části hlavní budovy jsou ubytováni chlapci s nařízenou ústavní výchovou v rámci tří výchovných skupin se zařazením chlapců ve výstupní fázi samostatně v rámci 1. VS. V další, stavebně oddělené části jsou umístěny dvě výchovné skupiny chlapců s uloženou ochrannou výchovou. Mimoškolní činnost se realizovala především v rámci výchovných skupin pod vedením pedagogických a odborných pracovníků.

Pro zajištění komplexní péče má zařízení svou kuchyň a jídelnu. V areálu zařízení je vlastní kotelna, prádelna, ošetrovna s lůžkovou částí, tělocvična, sauna, víceúčelové hřiště a rovněž odborná pracoviště pro různé formy psychologických činností.

Charakteristika vzdělávacího programu

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2015/2016 jsme žáky vyučovali v učebních oborech:

Strojní mechanik	23-51-H/01	SOU, ŠVP, tříletý
Stavební práce	36-67-E/02	U, ŠVP, dvouletý
Děvařská výroba	33-57-E/01	U, ŠVP, tříletý
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	U, ŠVP, tříletý

Teoretická výuka

Pedagogické zabezpečení

Výuku teoretických předmětů zajišťovalo 5 učitelů v 7-mi kmenových třídách. Potřebnou kvalifikaci dle novely zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1.1.2015 nemá jeden učitel. Čtyři učitelé mají vysokoškolské vzdělání se speciálně pedagogickým zaměřením /viz. tabulka č. 1/.

Aktivita, žáci

Na počátku školního roku 2015/2016 bylo do vzdělávacího programu školy zařazeno 34 žáků. Ve složení žáků nedošlo k výraznějším pozitivním změnám. Stále se zvyšuje počet romského etnika s výraznější a obtížnější nepřizpůsobivostí k řádu a režimu školy, agresivitou a především nezájmem o učení vůbec. Výrazně se projevila i intelektová bariéra s nevybaveností základními školními kompetencemi. Přesto byl 1 žák připraven na JZZK, kde prospěl v řádném termínu. JZZK se uskutečnily v oboru Stavební práce. V ostatních oborech chlapci odcházeli před ukončením studia díky plnoletosti a nebo nezájmu se vyučit.

V měsíci lednu se díky špatným sněhovým podmínkám neuskutečnil zimní pobyt na horách..

Prostorová vybavenost

Prostorové podmínky pro teoretickou výuku jsou vyhovující. V hlavní budově se nachází 4 standardně vybavené učebny. Pro výuku IT a další využití pro učitele ostatních předmětů slouží počítačová učebna s šesti žákovskými a jedním centrálním počítačem. Počítačová technika je průběžně udržována a doplňována správcem sítě včetně softwaru. Je prováděna kontrola používání webové sítě a programů.

Pro tělesnou výchovu je využívána v areálu zařízení tělocvična, posilovna a venkovní hřiště. A v rámci možností je využíván i městský stadión a stadión zimní.

Souhrn

U všech oborů se vyučovalo již dle ŠVP. Vzhledem ke stabilně malé fyzické přítomnosti žáků, nelze v současné době zodpovědně posoudit výsledky zavedených vzdělávacích programů. S výhledem ke JZZK v novém školním roce se jeví obsazenost chlapců v nižších ročnících již více pozitivní.

Letos pokračovala možnost pro chlapce, kteří dovrší v průběhu studia 18-ti let a nechtějí již dále pokračovat ve studiu, zařadit možnost získání Osvědčení o zaškolení prostřednictvím zaškolovacích kurzů.

V rozsahu 5, 10 a 20 –ti měsíců s náplní teoretické a praktické výuky vycházející z akreditovaných učebních oborů. Tím jsme se pokusili zvýšit motivaci chlapců se věnovat s větším úsilím výuce, i když je zřejmé dřívější ukončení 3-letého učebního oboru bez výučního listu (plnoletost). Chlapci odcházejí do života aspoň s dokladem o Osvědčení o zaškolení v daném oboru podle výše uvedeného rozsahu měsíců.

V souvislosti se plným zavedením ŠVP do všech oborů se částečně daří průběžně doplňovat fond učitelské knihovny a učebnic.

Praktická výuka

Pedagogické zabezpečení

V uplynulém školním roce byla výuka zabezpečována sedmi stálými pracovníky. Daří se dlouhodobě udržet požadovanou kvalitu výuky. Kvalifikační předpoklady jsou vyjádřeny v tabulce č. 1.

Prostorová vybavenost

Prostorové podmínky pro výuku všech oborů jsou velmi dobré. Využívali jsme celkem 8 dílen. Z toho 2 malířské dílny, 2 truhlářské, 1 zednická a 3 zámečnické. Kromě uvedených pracovišť máme ještě 3 speciální dílny: lakovnu a 2 strojovny. Všechny obory mají funkční sociální zařízení.

Aktivita, žáci

Ukončili jsme úpravy oplocení hřiště a ve stadiu rozpracovanosti je dobudování učebny odborného výcviku. Na tuto rozpracovanost navazovaly další úpravy, včetně malování prostor zařízení. Je třeba vyzdvihnout konání již 22. ročníku SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ v oboru strojní mechanik. Zde se naši chlapci poměřují s hochy z jiných zařízení a učilišť. Letos soutěžila tři dvoučlenná družstva. Na tomto poli si udržujeme dlouhodobě velmi dobrou úroveň. Velký podíl je patrný při zabezpečování prací pro vlastní ústav. Zde se v rámci odborného výcviku podařilo ušetřit významnou část finančních prostředků díky provedené práci našich žáků. Malý prostor je věnován pracem pro cizí zákazníky.

Souhrn

V průběhu roku došlo k dalšímu zkvalitnění vybavenosti jednotlivých dílenských pracovišť v rámci celkové modernizace areálu ústavu. Podařilo se provést generální opravy vybraných strojů. Pracoviště učitelů odborného výcviku jsou vybavena počítačovou technikou a je využívána vybudovaná počítačová síť. Byla provedena úprava vstupu do objektu dílen. Po celou dobu školního roku jsme se v některých oborech potýkali s nedostatkem žáků.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

Prospělo :	22
Neprospělo :	5
S vyznamenáním:	0
Neklasifikováno :	18 (výkon vazby a odnětí svobody, dlouhodobé útěky)
Výsledky závěrečných zkoušek :	
Celkem :	1
Prospěli :	1
S vyznamenáním:	0
Neprospěli :	0

V souvislosti s plným zavedením ŠVP do všech oborů se částečně daří průběžně doplňovat fond učitelské knihovny a učebnic.

Údaje o přijímacím řízení

Zásadní pro umístění chlapců je rozhodnutí soudu o ústavní nebo ochranné výchově, či předběžném opatření. Přidělování provádí u chlapců s nařízenou ústavní výchovou, respektive s předběžným opatřením, místně příslušný soud po konzultaci s místně příslušným orgánem sociálně právní ochrany dětí. U chlapců s uloženou ochrannou výchovou je umístění plně v gesci příslušného diagnostického ústavu, a to na základě zpracované diagnostiky dítěte.

V rámci poskytované komplexní péče nabízíme také možnost dalšího vzdělávání v příslušném vzdělávací oboru dle ŠVP. Bohužel nelze vždy vyhovět zájmu chlapce o příslušný obor, následně se rozhodujeme na základě osobnostních, pedagogických a speciálně pedagogických kritérií a po případné dohodě s chlapci a jejich zákonnými zástupci. Rozmíst'ování probíhá v průběhu celého školního roku, dochází i ke změnám v rozmíst'ování u učebních oborů, po posouzení aktuálních i chronických stavů v průběžné diagnostice a odborných posudků. S případnými zájemci je možné dlouhodoběji pracovat ještě před případným umístěním.

Charakteristika mimoškolní činnosti

Oddělení ústavní a ochranné výchovy.

Personální obsazení: (viz Organizační členění personální zabezpečení)
Kvalifikační předpoklady jsou vyjádřeny v tabulce č. 2.

Prostorová vybavenost

V prostorách pro mimoškolní a volnočasové aktivity byli chlapci ubytováni v průměru po dvou až třech na ložnicích. Ložnice jsou součástí ubytovací jednotky se sociálním zařízením, obývacím pokojem a šatnou. Na oddělení jsou další prostory pro klubovou činnost, sportovní, kulturní i jiné aktivity. Vše je organizováno tak, aby se život chlapců co nejvíce přiblížil běžným podmínkám. Důraz je kladen na zajištění potřebné klidné psychosociální atmosféry bez zbytečného zvyšování hlasu, hluku a napětí. Přísně se zvažují kritéria pro společné ubytování.

Dosahujeme velmi dobrého výsledku v udržení čistoty a pořádku bez výrazného ničení majetku. V případě možného poškození majetku ze strany dětí, jemuž nešlo zabránit, jsou děti schopny sami zajistit opravy v rámci své praktické výuky či individuálních dovedností v době mimoškolních činností. K dispozici je i velmi dobře vybavená tělocvična, místnost pro stolní tenis, posilovna, sauna a venkovní hřiště. V prostoru světlíku se využívá lezecká stěna s veškerým potřebným vybavením. Je soustavně udržována a doplňována technika a SW pro možnost zapojení do IT.

Po celý rok je rovněž k zajištění volnočasových činností využíván dobře vybavený a vedený sklad sportovních potřeb.

Prostorová vybavenost ve všech ubytovacích částech, jakožto i na úseku teoretické či praktické výuky a rovněž vybavenost pro nastavené aktivity v rámci mimoškolních činností odpovídají všem požadavkům „Standardů kvality péče o děti umístěné ve školských zařízeních pro výkon institucionální výchovy“, což bylo konstatováno i v rámci provedené inspekční a kontrolní činnosti v měsíci říjnu 2016.

Početní stavy dětí:

Na počátku školního roku 2015/2016 ke dni 1.9.2015 – 37 dětí: ÚV - 24 , (VS – 1, 2, 3, 4)
OV– 13 (VS – 5,6)

Početní stav dětí ke dni 01.01.2016, kdy došlo rozhodnutím MŠMT ke snížení kapacity - 38:
ÚV - 24 (VS – 1, 2, 3)
OV – 14 (VS – 4,5)

Početní stav dětí ke dni 05.10.2016 – 40 dětí:
ÚV - 24 (VS – 1, 2, 3)
OV – 16 (VS – 4,5)

Po celý školní rok počet fyzicky přítomných chlapců nepřekročil u obou oddělení ubytovací kapacitu, spíše se pohyboval v intencích stanoveného počtu. Rostl na základě přijímání nových dětí, naopak zase klesal v důsledku skutečnosti, kdy po dovršení zletilosti někteří z chlapců již odmítli pokračovat ve studijním oboru.

Zájmová činnost, akce – oddělení ústavní a ochranné výchovy.

Chlapci obou oddělení se pravidelně zúčastňovali jednak celoustavních akcí, kde soutěžili a měřili své síly mezi sebou (6. ročník turnaje v malé kopané „O putovní pohár ředitele školy“, „přebory“ školského zařízení ve stolním tenise, nohejbale, vybíjené či individuálních míčových dovednostech nebo střelbě ze vzduchovky, turnaj v kuželkách či tradiční „předvánoční“ hokejové utkání s pedagogy), jednak reprezentovali zařízení i mimo naše zařízení na celostátních sportovně – kulturních akcích typu „B“, jež jsou přímo v gesci pořadatele z jiného zařízení institucionální péče pod patronací sportovní komise při MŠMT.

Naši chlapci se zúčastnili těchto soutěží:

- Olešnické sportovní hry v říjnu 2015 s celkovým umístěním na II. místě,
- turnajů v malé kopané v Dřevohosticích, Moravském Krumlově a ve Střílkách, jež byly pořádány jako součást 11. Ročníku Ligy malé kopané na Moravě, kdy zároveň naše školské zařízení bylo gestorem pro pořádání v rámci tkzv. „moravské sítě“ zařízení institucionální péče,
- přeborů VÚ a DDŠ ve střelbě ze vzduchovky, kdy v říjnu 2015 jsme obhájili loňské prvenství, a to jak v soutěži družstev, tak i v soutěži jednotlivců,
- přebory VÚ ve stolním tenise v Obořišti u Příbrami s umístěním na 2. místě,
- „Letní biatlon“ či „Železný chovanec“ v Hostouni na podzim 2015,
- a zejména mimořádně úspěšné vystoupení na III.ročníku AQUALAND CUPu v Pasohlávkách, jehož organizátorem byl DÚM Brno, a kde jsme dokázali neuvěřitelné – obhájit vítězství z předchozích dvou ročníků, a to v konkurenci 17 zařízení institucionální výchovy.

Nelze opomenout ani skutečnost, že naše zařízení bylo rovněž v průběhu uplynulého školního roku organizátorem tří akcí, jež byly zařazeny jako celostátní sportovní akce typu „B“, a to již 5. Ročník soutěže v silovém trojboji „ARNOLD 2015“ v říjnu 2015, „7. ročník poháru ředitele organizace v malé kopané“, jež byl součástí utkání o postup do finálového turnaje Ligy malé kopané, který se uskutečnil v dubnu 2016 za rekordní účasti 8 družstev ze zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a potažmo rovněž v dubnu 2016 jsme organizovali již 9. ročník tradičního cyklokrosového závodu „Okolo Holého vrchu“ v Kopřivnici.

Pravidelně rovněž probíhaly s ohledem na motivaci umístěných chlapců, ať již sportovní či vědomostní soutěže dle ročního plánu mimoškolní činnosti na odděleních ústavní a ochranné výchovy. I přes stále častější výchovné problémy či sklony k asociálním projevům chování se průběžně dařilo chlapce zapojit do různorodé a rozmanité zájmové činnosti, kdy prioritami pro chlapce byly kroužky vaření, práce na PC či hudební kroužek, střelecký kroužek a především kroužek stolního tenisu, kde účast byla nejvyšší co se týče počtu zapojených chlapců. V uplynulém období rovněž se výrazně zvýšil zájem o turistiku, výlety a relaxační aktivity (plavání, relaxace v sauně našeho zařízení, aquaparku ve Valašském Meziříčí,

bruslení, s velkým zájmem se setkala návštěva ZOO v Ostravě či hornického muzea v Landeku a hutnického skanzenu Nové Vítkovice).

V návaznosti na předchozí období i díky „brigádnickým aktivitám“ naše děti dokázaly značně vylepšit názor i náhled na naše zařízení v kontextu města Nový Jičín, kdy jsme vypomohli v rámci obecně prospěšných pracovních činností při rekonstrukci bazénu a sportovní haly v Novém Jičíně.

Vyvrcholením sportovního úsilí, tak jako každoročně, je pro chlapce i pedagogy účast na „Letní olympiádě výchovných ústavů“, jehož již 43. ročník se uskutečnil na konci měsíce května 2016 v Olešnici. Vybraní chlapci pod vedením pedagogů Mgr. Pavla Tokaře, Mgr. Tomáše Petra a Bc. Václava Novotného navázali na úspěšné vystoupení z minulého roku, kdy dosáhli na v celkovém hodnocení účastníků na páté místo a přivezli sbírku medailí, což i v kontextu vzorného vystupování je pozitivním výsledkem práce pedagogů, kteří se chlapcům v rámci naplňování sportovních aktivit v průběhu školního roku věnovali, a to bez ohledu i na svůj volný čas. „Třešničkou na dortu“ pak pro chlapce i pedagogy bylo pozvání na mezinárodní sportovní akci, konkrétně na „Olympiádu reedukačních center Slovenské republiky“ v červnu 2016 v Košicích. I zde chlapci pod sportovně pedagogickým vedením Mgr. Pavla Tokaře a Mgr. Petra Macička si akci „pořádně užili“ a svým vystupováním i sportovními výkony dokázali navázat na vystoupení na CSLOH v Olešnici.

S ohledem na prezentované skutečnosti je nutností ocenit a vyzdvihnout celoroční úsilí při přípravě chlapců k reprezentaci zařízení ze strany všech pedagogických pracovníků, jakožto i organizaci volnočasových aktivit zejména u pedagogických pracovníků Mgr. Tokaře, Mgr. Petra, Bc. Novotného a Ing. Bc. Zetochy.

DofeAward ve Výchovném ústavu Nový Jičín – program projektu, jiné aktivity.

V tomto školním roce byl projekt pozastaven s ohledem na skutečnost, že nebylo možno vzhledem ke zletilosti chlapců a jejich odchodu ze zařízení postoupit do třetí závěrečné fáze projektu. Ve školním roce 2016/2017 bude na projekt navázáno, a to opětovně od počáteční fáze, kdy zde budou zařazeni chlapci s ohledem na délku pobytu v našem školském zařízení, a to na úrovni „bronzové“ pod pedagogickým vedením p. Jaroslavy Minaříkové a p. Mgr. Rostislava Zedka. Během pravidelných schůzek spolu chlapci řeší a plánují možnosti plnění jednotlivých úkolů v rámci programu DofeAward.

Novou nedílnou součástí v rámci nastavených volnočasových činností byly jednak „Adaptační kurz“ pro nové chlapce, jež proběhl v září 2015 v krásném prostředí Oderských vrchů, a jednak i „Kurz pobytu v přírodě“ v měsíci dubnu 2016, jež byl náhradou za neuskutečněný lyžařský kurz. Obě tyto pobytové akce se setkaly s velice pozitivním ohlasem u všech dětí, které se těchto akcí zúčastnily. V následujícím školním roce proto chceme na započatou „tradici“ určitě navázat.

Část III.

Oblast řízení a personalistiky - údaje o pracovnících zařízení, kvalifikační předpoklady, další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Údaje o pracovnících zařízení

Celkový počet pracovníků k 30.9.2015..... 60,90 úvazků

Počet pedagogických pracovníků k 30.9.2015.....41,80 úvazků

Počet nepedagogických pracovníků k 30.9.2015...19,10 úvazků

Celkový počet pracovníků k 05.10.2016..... 60,03 úvazků

Počet pedagogických pracovníků k 05.10.2016.....41,13 úvazků

Počet nepedagogických pracovníků k 05.10.2016...18,90 úvazků

Pro zajištění komplexní péče se v zařízení stabilizoval tým nepedagogických a kvalifikovaných odborných pracovníků. Učitelé, vyjma jednoho pedagogického pracovníka a všichni vychovatelé, vyjma dvou tč. studujících bakalářské studium speciální pedagogiky – vychovatelství či sociální pedagogiku, odpovídají požadavkům novelizované předlohy Zákona o pedagogických pracovnících ke dni 01.01.2015. Všichni pedagogičtí pracovníci vyjma vychovatele studujícího sociální pedagogiku, disponují potřebnou speciálně pedagogickou kvalifikací. Ve školském zařízení pracují na plný úvazek tři speciální pedagogové s etopedickou aprobací, z toho jeden speciální pedagog je momentálně na rodičovské dovolené. Velmi důležitou roli vykonávají dva sociální pracovníci, od 1.9.2015 taktéž sociální pracovník se zaměřením na zdravotní služby, kteří jsou v denním kontaktu s rodinami a spolupracujícími institucemi (orgány sociálně právní ochrany dítěte, soudy, zdravotnická zařízení a dalšími organizacemi). Ekonomická a administrativní práce je vykonávána v souladu se zákonnými požadavky. Prostředky zařízení jsou využívány hospodárně a efektivně pro zajištění chodu organizace k prospěchu umístěných chlapců.

Pracovníci zařízení se průběžně zúčastňují odborných školení v rámci nastaveného „Dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků“. V měsíci srpnu a září 2016 proběhlo rovněž pravidelné školení všech zaměstnanců k BOZP, PO a CO, jakožto i poskytování první pomoci.

Od 1.1.2015 je součástí školského zařízení Středisko výchovné péče rozhodnutím formou změny zřizovací listiny ze dne 21.11.2014 pod č.j. MSMT 41933/2014-1: Odloučené pracoviště VÚ, SŠ a SVP, Nový Jičín na adrese: Slovanská 3, 741 01 Nový Jičín, jehož výroční zpráva je součástí dokumentu v části IV.

Kvalifikační předpoklady - Tab.č. 1

ÚSEK TEORETICKÉHO A PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ
Školní rok 2016/2017

Zařazení	Kvalifikace, vzdělání				Odbornost
	SŠ	DPS/SPG	VŠ SPG	VŠ	
učitel teoret.vyuč. - 43	ano		stud.	ano - Mgr.	
učitel teoret.vyuč. - 195	ano	ano		ne	
učitel teoret. vyuč. - 91	ano	ano		ano - Ing.	program Bakalář
učitel teoret. vyuč. - 157	ano	ano		ano –Mgr.	
učitel teoret. vyuč. - 130	ano		ano	ano - PaedDr.	program Bakalář
učitel prakt. vyuč. - 12	ano	ano			
učitel prakt. vyuč. - 13	ano	ano			kurz lešen.konstr.
učitel prakt.vyuč. - 22	ano	ano			
učitel prakt. vyuč. - 38	ano	ano			kurz lešen.konstr.
učitel prakt. vyuč. - 100	ano	ano		ano - Bc.	svářečský kurz
učitel prakt. vyuč. - 137	ano	ano			svářečský kurz
učitel prakt. vyuč. -155	ano	ano			kurz lešen.konstr.

Kvalifikační předpoklady - Tab. č. 2
ÚSEK MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI
Školní rok 2016/2017

Zařazení	Kvalifikace, vzdělání				Odbornost
	SŠ	DPS/SPG	VŠ SPG	VŠ	
vychovatel - 6	ano	ano			
vychovatel - 193	ano		ano	ano – Ing. Bc.	
vychovatel - 192	ano		ano	ano – Mgr.	
vychovatel - 20	ano		ano	ano - Bc.	
vychovatel - 29	ano		ano	ano - Mgr.	vých. porad.
vychovatel - 7	ano		stud.So.P		
vychovatel - 80	ano	ano		ano - Mgr.	
vychovatel - 81	ano		ano	ano - Bc.	
vychovatel - 83	ano		stud. SPP		
vychovatel - 44	ano		ano So.P.	ano – Bc.	
vychovatel - 102	ano	ano			
vychovatel - 118	ano		ano	ano - Bc.	
vychovatel - 163	ano			ano - Mgr.	splněná praxe
vychovatel - 125	ano	ano		ano – Mgr.	
zást. řed. - 167	ano		ano	ano - Mgr.	etopedie
etoped - 10	ano	ano	ano	ano – Mgr.	etopedie
etoped - 135	ano		ano	ano - Mgr.	etopedie
etoped - 180	ano		ano	ano - Mgr.	prevence
asistent - 125	ano	ano		ano – Mgr.	
asistent - 135	ano		ano	ano – Mgr.	
asistent - 111	ano				splněná praxe
asistent - 6	ano	ano			
asistent- 7	ano		stud.So.P		
asistentka - 15	ano	ano			
asistent - 42	ano	ano			
asistent - 80	ano	ano		ano - Mgr.	
asistent - 81	ano		ano	ano - Bc.	
asistentka - 94	ano	ano			
asistent - 118	ano		ano	ano - Bc.	
asistent - 130	ano		ano	ano - PaedDr.	
asistent - 137	ano	ano			
asistent - 192	ano		ano	ano - Mgr.	
asistent - 178	ano	ano			
asistent - 193	ano		ano	ano –Ing. Bc.	

Kvalifikační předpoklady - Tab. č. 3

Úsek ekonomicko-provozních činností
Školní rok 2016/2017

Zařazení	Kvalifikace, vzdělání			Odbornost
	vyučen	SŠ	VŠ	
sociální pracovník - 184		ano		
sociální pracovník - 196		ano		
vedoucí šk. Jídelny - 16		ano		
kuchařka - 165	ano			
kuchařka - 86	ano			
kuchařka - 105	ano			
kuchařka - 139	ano			
sociální pracovník - 30		ano		všeobec. zdr.sestra
ekonom - 33		ano		
skladník - 40	ano			
admin. a spis. prac. - 53		ano	ano - Bc.	
technický pracovník - 11		ano		
řidič/školník - 61	ano			
účetní - 82		ano		
elektroúdržbář - 99	ano			
mzdová účetní - 115		ano		
uklizečka - 9	ano			
uklizeč - 87				
mzdová účetní - 23		ano		

Kvalifikační předpoklady - Tab. č.4

Úsek Střediska výchovné péče
Školní rok 2016/2017

Zařazení	Kvalifikace, vzdělání				Odbornost
	SŠ	DPS/SPG	VŠ SPG	VŠ	
spec. pedagog - 142	ano		stud SPP	ano – Mgr.	
spec. pedagog - 95	ano		ano	ano – Mgr.	etopedie
psycholog - 181	ano			ano – Mgr.	
soc. pracovník - 41	ano			ano - Bc.	
vedoucí SVP – 109	ano		ano	ano – Mgr.	eto + psychot. výcvik

Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků: Konkrétní formy a druhy DVPP

V rámci obecného schématu jsou školským zařízením organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

Průběžné vzdělávání.

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 230 zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích v minimálním rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykového vzdělávání, práce s ICT.

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace (§ 2 – 5, V317).

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Školské zařízení ve školním roce 2016/2017 podporovalo následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

Studium ke splnění kvalifikace

Studium v oblasti pedagogiky a pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba dosáhnout u všech pedagogických pracovníků plné odborné kvalifikace:

- učitel odborných předmětů /p. Karel Zelenka – VŠ vzdělání k dosažení odbornosti/,
- vychovatel ochranné a ústavní výchovy / p. Roman BEZUNK – od 01.10.2015, studium sociální pedagogiky – bakalářské studium, p. Terezie KACHLOVÁ od 23.08.2016 – studium speciální pedagogiky – vychovatelství - bakalářské studium/.

V uvedených případech školské zařízení podporuje studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace, ale bez finanční participace na studiu. Vše je v přímé návaznosti na novelizaci zákona o pedagogických pracovnících k 01.01.2015.

Studium pro asistenty pedagoga

V tomto případě organizace bude podporuje studium pro asistenty pedagoga v rámci akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., rovněž ale bez finanční participace na studiu

- / p. Miroslava KLÖSELOVÁ – doplňující studium KVIC Opava, ukončila úspěšným zvládnutím Závěrečné zkoušky s obhajobou vlastní práce v červnu 2016/.

Funkční studium pro ředitele školy, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- statutární zástupce ředitele školy (vedoucí úseku mimoškolní činnosti a personalista).

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba organizace dosáhnout u statutárního zástupce ředitele předpoklady pro výkon funkce podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb. Organizace podporovala studium pro ředitele škol v akreditovaném vzdělávacím programu zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to i co se týče finanční úhrady studia.

- /Mgr. Pavel TOKAŘ – KVIC Opava ve školním roce 2015/2016, kdy tento ukončil studium Závěrečnou zkouškou s obhajobou zadané ZP v červnu 2016 s hodnocením výborně/.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7 – 9, V317)

V rámci nastavených principů organizace podporovala ve školním roce 2015/2016 tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických i nepedagogických pozic:

- koordinace v oblasti řízení projektů v rámci dotačních programů EU – SEMINARIA s.r.o. / Bc. Martina Hanáčková/,
- studium k rozšíření odbornosti a kvalifikovanosti na základě terapeutických výcviků pro specializované odborné pracovníky:
 - a/ Mgr. Petr MACÍČEK – psychoterapeutický výcvik MOVISA V. (2013 – 2016)
 - b/ Mgr. Jaroslav KOVÁŘ – psychoterapeutický výcvik INSTEP (2016 - 2017)
 - c/ Mgr. Daniela RAŠÍKOVÁ – komplexní výcvik v poradenství a terapii zaměřené na řešení DALET (2015 – 2019)
 - d/Mgr. Pavla VESELKOVÁ – sebezkušenostní psychoterapeutický výcvik – INSTITUT APLIKOVANÉ PSYCHOANALÝZY (2014 – 2019)
 - e/ Mgr. Jana BRYOLOVÁ - komplexní výcvik v poradenství a terapii zaměřené na řešení DALET (2016 – 2020)

V uvedených případech jde o podporu studia, a to i podílem na finanční úhradě studia, jelikož jde o PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE“ v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání, získávání a doplňování kvalifikace pedagogických a ostatních pracovníků byl zpracován v měsíci říjnu 2015, následně byl v březnu 2016 doplněn a následně i v říjnu 2016 aktualizován pro další školní rok..

Část IV.

Výroční zpráva o činnosti SVP Nový Jičín ve školním roce 2015/2016

Identifikační údaje

Název celého zařízení: Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín
Adresa: Divadelní 12, Nový Jičín 741 11
Statutární zástupce: Mgr. Petr Urban – ředitel zařízení
IČO: 00601586

Název střediska: Středisko výchovné péče
Adresa a pracoviště: Slovanská 3, Nový Jičín 741 01
Vedoucí pracovník: Mgr. Petr Macíček – zástupce ředitele pro středisko
Telefon: 730 895 977
e mail: svpnj@email.cz
www: vunj.cz

Charakteristika zařízení

Středisko výchovné péče je školským zařízením pro preventivně výchovnou péči, které je samostatnou součástí, odloučeným pracovištěm Výchovného ústavu, střední školy a střediska výchovné péče, Nový Jičín. Toto zařízení bylo zřízeno jako příspěvková organizace Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy a samotné středisko mohlo zahájit svou činnost změnou zřizovací listiny ze dne 21.11.2014 pod Č.j.: MSMT – 41933/2014-1 s účinností od 1.1.2015.

Základní ambicí je být funkčním centrem specializovaných ambulantních služeb s těžištěm v profesionální péči orientované na potřeby dítěte v riziku nebo s poruchami chování a práci s celými jejich rodinnými systémy v regionu Nový Jičín.

Personální zabezpečení

Chod střediska personálně zajišťuje celkem pět pracovníků na 4,0 úvazku.

- 3 speciální pedagogové na 3,0 úvazku
- 1 psycholožka na 0,5 úvazku
- 1 sociální pracovníce 0,5 úvazku

Činnost střediska

Uplynulý školní rok 2015/2016 byl prvním celým školním rokem od zahájení činnosti střediska a mohl tak přinést k dispozici poprvé ucelené přesné statistiky za celý školní rok. Tato přesná data podrobně uvádím níže a přehledně v tabulce v příloze.

V tomto školním roce jsme nadále jako středisko naplňovali potřeby funkčního centra specializovaných ambulantních služeb s těžištěm v profesionální péči orientované na potřeby

dítěte v riziku nebo s poruchami chování a práci s celými jejich rodinnými systémy v regionu Nový Jičín.

Vzhledem k nedostatku personálního obsazení jsme už v předchozím školním roce a výroční zpráva za předchozí školní rok to potvrzuje, nezvládali uspokojovat potřebnost tohoto typu služeb a požadovanou odbornou péči všem potřebným v našem regionu. Vznikal tak jakýsi pořadník na naše služby. A protože jak počet klientů, tak i potenciálních klientů a čekatelů na péči v našem středisku stále stoupal, tak jsme v souladu s plánem práce požádali a následně získali ještě jeden další úvazek speciálního pedagoga. Tento byl přijat k 1.11.2015.

Jeho příchod umožnil rozšířit počet klientů a jednoznačně navýšil počet činností realizovaných s našimi klienty a jejich zákonnými zástupci. Dále nám to umožnilo zahájit skupinovou formu práce a to jak ve formě dětské růstové skupiny, tak rodičovské skupiny.

Dětská růstová skupina byla zahájena 14.1.2016. Skupina byla uzavřená a v rámci prvků speciální pedagogiky, skupinové psychoterapie a sociálního učení, jsme se snažili rozvíjet nejen sociální kompetence, ale i vnitřní zdroje potřebné k získávání sebeúcty a osobnímu růstu. Celkem bylo do konce školního roku realizováno 9 skupinových setkání s časovou dotací 120 minut na setkání. Růstovou skupinu zpětně vyhodnocujeme jako velmi efektivní možnost jak rozvíjet klienty ve stejném vrstevnické věkové skupině (druhý stupeň ZŠ). Určitě v ní chceme pokračovat i v příštím školním roce, přičemž zvažujeme, že by tato skupina mohla být otevřená, což by umožňovalo větší pružnost při přijímání nových klientů s aktuální potřebou skupinové formy práce.

Rodičovská skupina byla zaměřena především na rozvoj rodičovských kompetencí, posílení efektivní komunikace s dítětem, využívání a rozvoj vnitřních zdrojů. Velkým přínosem bylo využívání skupinové dynamiky s možností vzájemného sdílení problémů, vzájemné empatie a přijetí podpory. Celkem bylo uskutečněno do konce školního roku rovněž 9 setkání s časovou dotací 120 min na setkání. Přestože byla tato sociálně terapeutická skupina otevřená, nepřesáhl počet jednotlivých členů skupiny nikdy celkově hodnotu deseti klientů. Pro efektivní využívání rodičovské skupiny je nutné mít stabilně minimálně účast 5 rodičů na realizované skupině. Doufáme, že v příštím školním roce bude zájem rodičů o tuto skupinu větší. V opačném případě bychom museli činnost skupiny dočasně přerušit.

Rozšířením týmu o dalšího speciálního pedagoga a dále zahájením a realizací dětské růstové a rodičovské skupiny se nám prakticky podařilo naplnit vize a cíle obsažené v předchozí výroční zprávě za školní rok 2014/2015.

Za prioritní jsme však v uplynulém školním roce 2015/2016 i nadále považovali terapeutické zaměření při individuální práci s klienty a jejich rodinnými systémy s cílem nastavit pozitivní změny v negativním vývoji. S tím souvisí důraz na úzkou spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dětí, ale i školami v regionu. Právě ve spolupráci se školami vidíme velký progres, který má jednoznačný pozitivní dopad na naši práci s klienty.

Údaje z výkazu o středisku výchovné péče za rok 2015/2016

V průběhu školního roku jsme ve středisku realizovali celkem 1158 aktivit přímé diagnostické, preventivně výchovné nebo poradenské práce s naší cílovou skupinou. Jednalo se především o individuální práci s klientem dítětem v rozmezí od 30 do 90 minut (celkem 748) a individuální práci s osobami odpovědnými za výchovu nebo s rodinou (celkem 126). Skupinová forma práce prostřednictvím růstové skupiny, rodičovské skupiny nebo práce s rodinnými systémy byla uskutečněna celkem ve 33 případech.

K dalším činnostem patří vypracování komplexních či indikovaných vyšetření, vypracování zpráv pro vnitřní potřeby nebo potřeby různých oprávněných institucí. Podrobnosti lze najít v tabulkách přiložených níže v dokumentu.

V době zpracovávání statistických údajů a k požadovanému datu 30.9.2016 jsme poskytovali dlouhodobou péči dle ŠVP celkem 55 aktivním klientům spolupracujících pod smlouvou. Tento údaj nezahrnuje další osoby cílové skupiny, se kterými se spolupracuje krátkodobě například formou krátkodobého poradenství.

Z hlediska celkového počtu 75 nově evidovaných klientů ve školním roce, jich bylo nejvíce ze druhého stupně ZŠ, přičemž celkově převažovali chlapci 53 ku 22 děvčatům. Přesné údaje jsou opět v tabulce níže.

Pokud se týká iniciátorů příchodu klienta do střediska, tak nejvícekrát to byl klient sám, poté převažují poměrně vyrovnaně rodina, OSPOD a škola. Potěšitelné je, že ve čtyřech případech byl iniciátorem jiný klient nebo zákonný zástupce klienta našeho střediska (dal tzv. doporučení).

Statistická data v tabulkách

Činnosti střediska

individuální činnost s dítětem	komplexní vyšetření	147
	indikovaná vyšetření	27
	vypracování IVP	62
	terapie, konzultace, reedukace	743
	jiné individuální činnosti	5
skupinová činnost s klientem	terapie, reedukace	11
	jiné činnosti	0
služby zákonným zástupcům	individuální činnost	126
	rodičovská skupina	22
služby pedagogům	metodická konzultace	14
	vedení kurzů, semináře, přednášky	1
programy pro třídní kolektivy		0
pobytové akce		0
zpracovávání závěrečné zprávy		57
zprávy pro OSPOD		36
zprávy pro soudy a PMS ČR		8
zprávy pro policii, zdravotnická zařízení apod.		12
zprávy pro školy a školská zařízení		6
	z toho doporučení k integraci PCH	1

Hlavní důvod příchodu do střediska	
rodinné problémy	22
školní problémy	29
specifické poruchy učení a chování	6
jiný	0
osobnostní	12
prekrim.	2

				celkem	z toho dívky
Evidovaní klienti školní rok 2015/2016				75	22
	z mateřských škol			1	1
	ZŠ 1. stupeň			25	4
	ZŠ 2. stupeň			34	13
	SŠ			5	4
	konzervatoře				
	VOŠ, VŠ				
	z rodin, školsky nezařazeni				
	z toho	v předškolním věku			
		po ukončení školní docházky			
Osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci				10	
	cizinci				
	z toho ze zemí EU				
Klienti, jimž byla doporučena instituc. výchova					
Klienti po ukončení institucionální výchovy				1	

Iniciátor příchodu klienta do střediska	
klient sám	16
rodina	5
školské poradenské zařízení	9
OSPOD	14
škola	14
zdravotnické zařízení	3
soudy, PMS ČR	
jiný iniciátor (doporučení jiným klientem, zák. zástupcem)	4

Vize a cíle na nadcházející období

V rámci nadcházejícího období bychom chtěli dokončit realizaci koncepce rozšíření střediska o oddělení s celodenním pobytem (denním stacionářem). Určité kroky již byly naplněny, některé další jsou však ještě v jednání, která nebylo možno uskálit.

Část V.

Oblast ekonomicko-provozní - základní údaje o hospodaření organizace

Hospodaření organizace

Náklady na provoz organizace z hlavní činnosti včetně nákladů na mzdy v r.2015 činily celkem 33. 206.330,-Kč, z čehož mzdové náklady činily 19.999.719,-Kč, náhrady mzdy za nemoc 39.579,- Kč, zákonné odvody z mezd a FKSP 6.965.374,- Kč a ostatní neinvestiční náklady 6.201.658,- Kč.

Výnosy z hlavní činnosti tvořily poskytnuté transfery z MŠMT ve výši 32.915.075,- Kč, vlastní příjmy organizace ve výši 1. 058.280,- Kč, a čerpání rezervního fondu 71.995,- Kč.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti v r.2015 byl kladný ve výši 839.019,- Kč a byl složen z nevyčerpaného státního příspěvku na provoz ve výši 561.038,- Kč, nevyčerpaných mzdových prostředků na platy ve výši 153.066,- Kč, nevyčerpaných OON ve výši 28.715,- Kč a nevyčerpaných zákonných odvodů z mezd a FKSP ve výši 96.200,- Kč.

Organizace provozovala v r.2015 doplňkovou činnost, ze které byl kladný hospodářský výsledek ve výši 5.386,- Kč.

Investiční náklady v r.2015 byly na rekonstrukci plynové kotelny ve výši 2.605.461,- Kč, a zbytek ve výši 74.346,- Kč jsme pokryli z 612.030,- Kč z FRM .

Investiční prostředky z FRM jsme dále čerpali v tomto členění:

- zakoupení osobního vozidla	496.000,- Kč
- zpracovaná studie k rekonstrukci bytového domu zaměstnanců	10.000,- Kč

V r.2015 se naše školské zařízení nezapojilo do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

Projekty z cizích zdrojů jsme nerealizovali.

Dodatek k hospodaření organizace

Opravy za školní rok 2015/2016 za jednotlivé úseky :

Mimoškolní činnost.....Kč	130.817,-
Škola.....Kč	7.085,-
Dílny.....Kč	34.361,-
Správní.....Kč	67.565,-
Byty.....Kč	84.841,-
Školní jídelna.....Kč	26.699,-
Oprava budov.....Kč	20.169,-
Opravy ICT.....Kč	43.883,-

Celkem za zařízení.....Kč	415.420,-

Pořízení nového drobného dlouh. hmotného majetku (DDHM) za školní rok 2015/2016 :

Mimoškolní činnost.....	Kč	298.312,-
Škola.....	Kč	50.079,-
Dílny.....	Kč	35.079,-
Správní.....	Kč	72.073,-
Školní jídelna.....	Kč	59.416,-
SVP.....	Kč	60.816,-

Celkem za zařízení.....	Kč	575.775,-

Pořízení nového drobného dlouh.nehmotného majetku (DDNM) za školní rok 2015/2016
- softwarové programy :

Správní úsek	Kč	0

Celkem za zařízení.....	Kč	0

Pořízení samost. movit. věci a soubory m.v. (HIM) za školní rok 2015/2016 :

Správní úsek - prádelna.....	Kč	179.080,- (pračka průmyslová)
Správní úsek.....	Kč	496.000,- (osobní vozidlo)

Celkem za zařízení.....	Kč	675.080,-

Ostatní výdaje z vlastních zdrojů (FRM) ve školním roce 2015/2016 uhrazeno:

Rekonstrukce plynové kotelny - vícepráce	Kč	64.346,-
Zhotovení studie na rekonstrukci bytového domu....	Kč	10.000,-

Celkem FRM.....	Kč	74.346,-

Stav majetku k 31.8.2016 :

Pozemky.....	Kč	515.023,-
Drobný dlouh.nehmotný majetek...Kč		570.187,50
Stavby.....	Kč	76.184.176,40
Samost.mov. věci a soubory MV...Kč		5.077.143,76
Drobný dlouh. hmotný majetek ...Kč		9.940.637,55

Stav zařízení k 31.08.2016

Vozový park: vozidlo Citroen Xsara – rok výroby 2004, bylo v měsíci září 2015 nahrazeno novým vozidlem za cenu cca 496.000,- Kč z prostředků FRM.

Plynová kotelná školského zařízení: Stávající kotelná, jež byla uvedena do provozu v roce 1994 a pracovala tedy již 20 let, byla do konce listopadu 2015 nahrazena novou plynovou kotelnou za cenu 2.605.461,- Kč za poskytnutou finanční dotaci ze strany zřizovatele.

Budova dílen: Rekonstrukci odsávání malířské dílny se doposud nepodařilo uskutečnit, je naplánována na další období, tj. na rok 2017.

Do prádelny v gesci správního úseku byla pořízena nová průmyslová pračka v ceně 179.080,- Kč.

Na vybavení bytových jednotek se v průběhu školního roku 2015/2016 se investovalo z rozpočtu zařízení 84.841,- Kč.

Strategické cíle pro následující období

Na rok 2017 až 2018 jsou naplánovány investiční potřeby pro zařízení:

Rekonstrukce odsávacího zařízení malířské dílny: cca 200.000,- Kč

Oprava spodní části obvodového zdiva hlavní budovy ode dvora: cca 1.300.000,- Kč

Oprava zděného oplocení na spodním dvoře areálu ústavu: cca 480.000,- Kč

Rekonstrukce střechy na budově obytného domu a zateplení domu: cca 2.100.000,- Kč

Rekonstrukce asfaltového povrchu hřiště: cca 1.000.000,- Kč

U plánovaných investičních akcí chceme dle možností a nabízených příležitostí využít alternativní zdroje financování se zapojením do projektů EU.

Z nabízených příležitostí čerpání finančních prostředků z fondů EU pro veřejný sektor v programovém období 2014 – 2020 se nabízí pro naši organizaci využití programu „vzdělávání“, projektu vázaného ke zlepšení zázemí i interního prostředí pro samotné děti VÚ a to konkrétně na:

- výstavbu, rekonstrukci a vybavení odborných učeben, dílen a pozemků pro výuku technických oborů – **rekonstrukce dílen a vybavení v učebnách dílen naší školy**
- pracovní, společenské a sportovní zázemí, relaxačně sportovní centrum, což rozšiřuje především nabídku a pestrost volnočasových aktivit – **rekonstrukce asfaltového povrchu hřiště naší školy v předpokládaném nákladu kolem 1 milionu Kč.**

Pro další rozvoj zařízení je nutná postupná inovace počítačové sítě školského zařízení a rovněž inovace nábytkového vybavení na odděleních pro mimoškolní činnost, především na oddělení D – ústavní výchovy.

Část VI.

Oblast stravování a provozu školní jídelny

Provozní hlediska a kontroly školního stravování

Činnost úseku stravování vyplývá ze základních dokumentů – zákona č.109/2002 Sb.- o ústavní výchově, zákona č. 258/2000 Sb. – o ochraně veřejného zdraví, vyhlášky č. 107 a 108/2005 – o školním stravování a školských účelových zařízeních, vyhlášky č. 430/2001 o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě, a dalších nařízení vztahujících se k hygieně, přípravě a manipulaci s potravinami.

Úsek stravování zajišťuje dle těchto norem stravování pro 39 chlapců, své zaměstnance a důchodce zařízení. VÚ provozuje hospodářskou činnost formou stravování cizích strávníků. Stravování je zajištěno v jídelně VÚ se standardním zařízením. Kapacita kuchyně je 150 strávníků, jídelny – 40 strávníků.

V hodnoceném období září 2015 až srpen 2016 bylo pro chlapce poskytnuto 5551 celodenní stravy. Pro zaměstnance v tomtéž období 7178 obědů a 667 obědů pro důchodce. V hospodářské činnosti 436 obědů.

Denně je chlapcům vydáváno 6 jídel, z toho 2 hlavní, snídaně a 3 x doplňková svačina včetně zajištění pitného režimu.

Příprava stravy je prováděna v kuchyni VÚ, která je zařízena a vybavena ve smyslu nařízení a zákonných ustanovení vztahujících se k této činnosti. Ta je pravidelně kontrolována ze strany hygienické služby.

Kontrola hygienickou službou je prováděna namátkově, naposledy proběhla 26.5.2016. Kontrola BOZP je naplánována na měsíc listopad 2016. Kontrola a revize spotřebičů je rovněž naplánována na říjen až listopad 2016.

Dne 23.8.2016 byl proveden interní audit kuchyně v souladu s nařízením vlády EP a R. č. 178/201, 852/04 a 853/04. Předmětem auditu byl systém kritických bodů při přípravě pokrmů a stav hygieny provozu. Závěr – plán systému HACCAP je ve všech ukazatelích naplňován a zaručuje nezávadnost vyráběných pokrmů. Další interní audit je naplánován do 12.10.2017.

Personální zajištění provozu

Provoz stravování zajišťují 4 kuchařky a vedoucí stravování v dvousměnném pracovním provozu, včetně sobot, nedělí a svátků. Všechny pracovnice školní jídelny mají předepsané vzdělání v oboru – kuchař, vedoucí jídelny má absolvovanou SŠ v oboru podnikání. Praxe zaměstnanců školní jídelny je v rozmezí 10 až 30 let.

Spolupráce s dodavateli

Je pravidelně vyhodnocována, zejména cenová politika jednotlivých dodavatelů v rámci slev a akčních nabídek s ohledem na kvalitu zajišťovaných surovin.

Spolupráce s dodavateli je velmi dobrá. Platební podmínky smluvních stran jsou dodržovány. Suroviny jsou zajišťovány v předepsané kvalitě, množství a čase.

Spolupráce v rámci VÚ

Spolupráce funguje zejména na úrovni vedoucích jednotlivých oddělení a je na dobré úrovni, a to zejména v režimu vydávání stravy. Je reagováno na připomínky strážníků, které jsou denně zapisovány v denním záznamu a kontrolovány vedoucí stravování. Stravovací komise se za účasti zvolených zástupců z řad dětí, vedoucí školní jídelny a ředitele zařízení, pravidelně schází.

Investice na oddělení za šk. rok 2015/2016

Opravy	26.699,-Kč
Pořízení nového drobného dlouhodobého majetku /DDHM/	59.416,-Kč

Závěr

Z provozního hlediska je činnost stravování zajištěna ve smyslu platných předpisů.

Část VII.

Oblast resocializační a reedukační péče - údaje k prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení minimálního programu prevence za šk. rok 2015/2016

A. Aktivity pro děti

1) Aktivity v oblasti vzdělávací

byly uskutečňovány v rámci teoretického vyučování v jednotlivých učebních oborech v souladu s tematickým plánem předmětu občanská výchova:

- vzdělávací okruhy 1. ročníku: Člověk v lidském společenství, Jedinec mezi lidmi, Člověk a zdraví,
- vzdělávací okruhy 2. ročníku: Člověk jako občan, Člověk a právo.

2) Aktivity v oblasti výchovné

byly realizovány v rámci mimoškolní činnosti podle zpracovaných denních, týdenních a měsíčních plánů výchovné činnosti u jednotlivých skupin a v souladu s Ročním plánem výchovně - vzdělávací práce. Lze je rozdělit na jednorázové aktivity, průběžné celoroční aktivity a prázdninové aktivity.

Jednorázové aktivity:

- seznámení s vnitřním a školním řádem, zaměření na zákaz požívání alkoholických nápojů a jiných drog, jejich přechovávání a donášení do zařízení – září 2015,
- návštěva sportovního areálu Olešná (cyklostezka, aquapark) – září 2015,
- turnaj v malé kopané „O putovní pohár ředitele VÚ Nový Jičín – září 2015,
- návštěva „Dne NATO“ v Mošnově – září 2015,
- dovednostní a vzdělávací program spojený s vyhledáváním informací na internetu „Velký všeobecný kvíz“ – září 2015,
- turnaj ve stolním tenisu ve VÚ Nový Jičín – září 2015,
- účast v survivalovém závodě družstev ve Střílkách – září 2015,
- třídní adaptační pobyt pro chlapce z oddělení ÚV v Oderských vrších, obec Klokočůvek – září 2015,
- třídní adaptační pobyt pro chlapce z oddělení OV v Oderských vrších, obec Klokočůvek – září 2015
- účast na střelecké soutěži „O putovní pohár ředitele“ v DDŠ v Bystřici pod Hostýnem – říjen 2015,
- turnaj ve stolním fotbale ve VÚ Nový Jičín – říjen 2015,
- turnaj v kuželkách v areálu sportovního stadionu TJ Nový Jičín – říjen 2015,
- účast na závodech „Letní biatlon“ ve Vrchlabí – Strážném – říjen 2015,
- účast v triatlonovém závodě v Hostouni – říjen 2015,
- soutěž v silovém trojboji „ARNOLD 2015“ v Novém Jičíně – říjen 2015,
- návštěva hokejového utkání HK Nový Jičín – VHK Vsetín – říjen 2015,
- turnaj v nohejbalu ve VÚ Nový Jičín – listopad 2015,
- cyklistická soutěž ve VÚ Nový Jičín – listopad 2015,

- soutěžní vzdělávací program zaměřený na oblast hudby – listopad 2015,
- vědomostní soutěž „České významné osobnosti“ – listopad 2015,
- návštěva aquaparku ve Valašském Meziříčí – listopad 2015,
- turnaj v kuželkách v areálu sportovního stadionu TJ Nový Jičín – listopad 2015,
- vzdělávací program o drogách – lektor terénní pracovník nízkoprahového centra v Kroměříži Mgr. Jan Zahradník – prosinec 2015,
- vánoční turnaj ve stolním tenise ve VÚ Nový Jičín – prosinec 2015,
- soutěž v individuálních míčových dovednostech ve VÚ Nový Jičín – prosinec 2015,
- vánoční večírek s programem ve VÚ Nový Jičín – prosinec 2015,
- silový trojboj mezi chlapci na odd. ÚV – leden 2016,
- soutěžní odpoledne ve střelbě ze vzduchovky na oddělení OV – leden 2016,
- celodenní turisticko – relaxační výlet: Poustevny – Ledové království, návštěva aquaparku ve Valašském Meziříčí – leden 2016,
- soutěž v kuželkách v areálu sportovního stadionu TJ Nový Jičín – leden 2016,
- turnaj v nohejbalu dvojic „O pohár etopeda“ ve VÚ Nový Jičín – leden 2016,
- účast na turnaji v malé kopané v Moravském Krumlově – leden 2016,
- návštěva Aqualandu Moravia v Pasohlávkách – soutěžní a zábavný den AQUALAND CUP III. – leden 2016,
- vědomostní soutěž „Z dějin českého národa“ ve VÚ Nový Jičín – leden 2016,
- soutěžní odpoledne ve střelbě ze vzduchovky na oddělení OV – únor 2016
- návštěva aquaparku ve Valašském Meziříčí, - únor 2016,
- celodenní turisticko-poznávací výlet: Štramberk – rozhledna Trúba, Kopřivnice – technické muzeum – únor 2016,
- soutěž v individuálních míčových dovednostech na oddělení OV – únor 2016,
- celoústavní soutěž v kulečnicku ve VÚ Nový Jičín – únor 2016,
- turnaj v šipkách ve VÚ Nový Jičín – únor 2016,
- turnaj ve hře FIFA na playstationu na oddělení OV ve VÚ Nový Jičín – únor 2016,
- soutěž ve znalostech zásad společenského chování – březen 2016,
- turnaj ve vybíjené ve VÚ Nový Jičín – březen 2016,
- celodenní turisticko-poznávací výlet: návštěva radnice a hornického muzea v Ostravě – březen 2016,
- vědomostní kvíz ze všeobecných znalostí (příroda, zeměpis, občanská výchova, politické dění, showbyznys) – březen 2016,
- soutěžní odpoledne v míčových hrách tříčlenných družstev (malá kopaná, florbal, nohejbal, basketbal, volejbal) – březen 2016,
- účast v turnaji ve stolním tenise „Obořiště Cup 2016 – březen 2016,
- soutěžní den ve střelbě ze vzduchovky a plavání ve VÚ Nový Jičín – březen 2016,
- návštěva sportovního areálu v Olešné – aquapark a jízda na in-line bruslích – březen 2016,
- návštěva lanového centra na Ostravici a in-linového okruhu na přehradě Olešná – duben 2016,
- celodenní relaxačně-poznávací výlet: Dinopark v Orlové, muzeum Nové Vítkovice – duben 2016,
- návštěva ZOO Lešná – duben 2016,
- turistický výšlap na Barták v Beskydách – duben 2016,

- celodenní turistický výlet do Jánošíkových dier na Malé Fatře – duben 2016,
- návštěva aquaparku ve Valašském Meziříčí – duben 2016,
- cyklokrosový závod „Okolo červeného kamene“ v Kopřivnici – duben 2016,
- třídní pobyt v přírodě pro chlapce z oddělení ÚV v Beskydách, Horní Bečva – duben 2016,
- třídní pobyt v přírodě pro chlapce z oddělení OV v Beskydách, Horní Bečva – duben 2016,
- návštěva Záchrané stanice zvířat v Bartošovicích – květen 2016,
- celodenní turisticko-poznávací výlet: Slezský hrad v Ostravě, ZOO Ostrava – květen 2016,
- soutěž v kulečnicku na oddělení OV ve VÚ Nový Jičín – květen 2016,
- účast na turnaji v nohejbalu trojic v Dřevohosticích – květen 2016,
- celoústavní turnaj v kuželkách ve sportovním areálu TJ Nový Jičín – květen 2016,
- vědomostní kvíz „Dopravní předpisy a značky“ – květen 2016,
- výlet do Zbrašovských jeskyní v Hranicích na Moravě – květen 2016,
- beseda k problematice kriminality mládeže ve VÚ Nový Jičín – květen 2016,
- společné oipékání parků – květen 2016,
- účast na 44. letní olympiádě výchovných ústavů v Olejnici – květen 2016,
- účast na 50. ročníku sportovních her s mezinárodní účastí v Košicích – květen 2016,
- mini-turnaj v kulečnicku na oddělení OV ve VÚ Nový Jičín – červen 2016,
- celodenní turistický výlet do Rožnova pod Radhoštěm – návštěva skanzenu, lanového centra a koupaliště – červen 2016,
- návštěva sportovního areálu v Olešné – in-linový okruh, aquapark – červen 2016,
- dvoudenní vlastivědně-poznávací výlet: Moravský kras – propast Macocha, zámek Rájec-Jestřebí, město Sloup, výšlap do Velenic, ubytování v Suchém u Boskovic – červen 2016

Průběžné celoroční aktivity:

- pravidelné denní a měsíční komunity (hodnocení, plánování programu, získání zpětných vazeb),
- tvorba, vyhodnocování a aktualizace individuálních programů rozvoje osobnosti u jednotlivých dětí – individuální přístup,
- nabídka kulturních akcí: kino, divadlo, výstavy apod.
- nabídka sportovních akcí: lední hokej, motokrosové závody apod.,
- zájmové činnosti:
 - sport – fotbal, nohejbal, basketbal, tenis, stolní tenis, kondiční posilování, plavání, sauna, turistika, cyklistika, lyžování, lední hokej, bruslení
 - ostatní – vaření, pečení, hra na hudební nástroje, výtvarné činnosti,
- etopedické skupiny se zaměřením na optimalizaci vztahů ve skupině, navození změn v hodnotovém systému a v postojích, rozvíjení komunikačních dovedností apod. s využíváním prvků arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie, projektových technik, dechových a relaxačních aktivit,
- speciálně pedagogické poradenství ve složitých životních situacích,
- krizová intervence v situacích vyžadujících okamžitou pomoc,
- pomoc při závislostním chování, případně zprostředkování odborné pomoci.

3) Aktivity specifické primární a sekundární prevence

- průběžné provádění orientačních zkoušek na detekci drog při důvodném podezření z požití drog,
- poskytování informací ze světa závislostí a drog,
- poskytování kontaktů na bezplatné linky pomoci – nástěnka ve vestibulu internátu,
- pomoc při závislostním chování, případně zprostředkování odborné pomoci,
- vzdělávací program o drogách – lektor terénní pracovník nízkoprahového centra v Kroměříži Mgr. Jan Zahradník - proběhlo v prosinci 2015.

B. Aktivity pedagogických pracovníků

1) Vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikace:

- studium speciální pedagogiky formou celoživotního vzdělávání 1 pracovník
- studium soc. patologie a prevence formou celoživotního vzdělávání 1 pracovník
- VŠ vzdělání k dosažení odbornosti 1 pracovník
- doplňující pedagogické studium 1 pracovník

Studium k výkonu specializovaných činností:

- výcvik skupinové psychoterapie 1 pracovník
- výcvik transformační systemické terapie 1 pracovník
- komplexní výcvik v poradenství a terapie zaměřené na řešení 1 pracovník
- výcvik Gestalt terapie 1 pracovník
- studium pro ředitele a vedoucí pracovníky 1 pracovník
- certifikovaný kurz praktického zvládnání agresivního jedince 1 pracovník

Studium k prohlubování kvalifikace – jednorázové semináře:

- Skupinová supervize 1 pracovník
- Aplikace standardů kvality péče o děti v zařízeních ÚV a OV 4 pracovníci
- Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících 1 pracovník
- Komunikace s rodiči 1 pracovník
- Agrese, šikana a proces jejich řešení 1 pracovník
- Možnosti a rizika informační technologie v zařízeních ÚV a OV 1 pracovník
- Zjišťování názorů dítěte 2 pracovníci
- Krizová intervence 1 pracovník
- Odborná konference v rámci boje proti drogám 2 pracovníci
- Kurz pro instruktory školní vodní turistiky 1 pracovník

Specifické vzdělávací programy pro všechny pedagogy v zařízení

- vzdělávací program o drogové problematice, lektor Mgr. Jan Zahradník, pracovník nízkoprahového kontaktního centra pro drogově závislé v Kroměříži, realizován v prosinci 2015

2) Komunikace a spolupráce ŠMP a pedagogických pracovníků

Spolupráce a komunikace byla uskutečňována:

- pravidelně
 - pedagogické rady 5x za rok
 - porady pedagog. pracovníků střední školy 1x za měsíc
 - porady vychovatelů 1x za měsíc
 - porady vedení 1x měsíc, dále dle potřeby
 - porady užšího realizačního týmu dle aktuální potřeby, příp. jako součást porad vedení
- průběžně
 - kdokoliv si všiml příznaků nevhodného chování, oznámil to ŠMP, třídnímu učitel, vedoucímu vychovateli, kteří pak iniciovali řešení zachyceného problému,
 - komunikace probíhala formou osobního sdělení , pomocí elektronického informačního systému EVIX,
- každý sociálně-patologický jev (požití návykové látky, agrese, krádež, ničení majetku apod.) byl zaznamenán ve Zprávě o zaznamenaném sociálně-patologickém jevu a zpráva byla postoupena odborným pracovníkům k zaevidování.

3) Evidence rizikového chování

- | | |
|---|-----------|
| - požití návykových látek – pervitin | 18- krát, |
| - požití návykových látek – THC | 33- krát, |
| - požití návykových látek – alkohol | 1- krát, |
| - požití návykových látek – ostatní (durman, léky apod.) | 3- krát, |
| - agrese mezi chlapci | 11- krát, |
| - agrese vůči pedagogům (vulgarita, náznaky fyzické agrese) | 16- krát, |
| - agrese vůči neznámým osobám na ulici | 5- krát, |
| - autoagrese (sebepoškozování, suicidální pokus) | 1- krát, |
| - šikana | 2- krát, |
| - krádež | 3- krát. |

C. Spolupráce s rodiči

1) Formou třídních schůzek

Dvakrát ve školním roce pořádá zařízení schůzky s rodiči, které kromě informativního charakteru, mají i charakter poradenský. Rodiče však této možnosti příliš nevyužívají, přestože zařízení jim vychází vstříc tím, že schůzky se konají v dopoledních hodinách v sobotu. Jedním z důvodů malé účasti je často i velká vzdálenost z místa bydliště do našeho zařízení.

2) Písemnou formou

Na vyžádání jsou rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu zasílány zprávy o chování jejich dítěte.

3) Telefonickou formou

Průběžně dle potřeby jsou rodiče dětí kontaktovány telefonicky s cílem získat nebo podat informace o vzniklém problému, nebo podat k problému vysvětlení.

D. Spolupráce s organizacemi a institucemi

Naše zařízení spolupracuje zejména s těmito institucemi:

- Okresní soud a státní zastupitelství Nový Jičín
- Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD)
- Policie ČR
- dětský lékař MUDr. Pavel Sikora
- dětská psychiatrická lékařka MUDr. Martina Lichnovská
- Probační a mediační služba ČR

Část VIII.

Spolupráce se školskou radou, odborovou organizací školy, rodičovskou veřejností a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, spolupráce s vedením města Nový Jičín, orgány činnými v trestním řízení

V této oblasti za uplynulý školní rok jsme pokračovali v nadstandardní spolupráci především s Diagnostickým ústavem v Ostravě-Kunčičkách, s orgány činnými v trestním řízení, s MÚ Nový Jičín, s OSPOD Nový Jičín i s OSPODy participujícími na umístění chlapců v našem zařízení. Spolupráce se školskou radou i odborovou organizací probíhala po celý školní rok transparentně, kdy pracovníci vedení odborové organizace a zástupci školské rady, potažmo její předseda, byli nápomocni při řešení zásadních rozhodnutí v personálních otázkách a k připomínkování nově vytvořených důležitých dokumentů organizace.

Ve vztahu k městu Nový Jičín lze konstatovat další fázi prohloubení vzájemné spolupráce, kdy zástupci naší organizace jsou pravidelně zváni nejen na společenské akce města, ale i na některá důležitá zasedání Rady města. Vedoucí SVP našeho školského zařízení rovněž participuje na činnosti komise pro mládež a sociální politiku. Z naší strany byl v letošním roce uskutečněn vstřícný krok k požadavkům města, kdy jsme zajistili ze strany našich chlapců i zaměstnanců pracovní pomoc při rekonstrukci a opravě krytého bazénu v Novém Jičíně bez nároku na finanční odměnu, a to v období od září 2015 do března 2016.

Část IX.

Alternativní zdroje financování

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 2015/2016.

V r. 2015/2016 se naše škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů. Projekty z cizích zdrojů jsme nerealizovali.

S ohledem na přípravu nových projektů z fondů EU na období let 2015 – 2020, absolvovali dva naši pracovníci seminář, na kterém obdrželi certifikát „Dotace EU pro veřejný sektor“, tak abychom mohli v následujícím období těchto alternativních zdrojů financování využít.

Část X.

Kontroly a inspekce

1. VZP ČR – Regionální pobočka Ostrava.....14.3.2016

Kontrolované období : 1.5.2013 do 31.1.2016

Předmět kontroly:

- dodržování oznamovací povinnosti
- stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- dodržování termínů splatnosti pojistného
- dodržování ostatních povinností plátců pojistného
- zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech zaměstnanců

Výsledek šetření :

- plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb. o veřejném zdravotním pojištění a ustanovení § 5 a 25 zákona č. 592/1992 Sb. o veřejném zdravotním pojištění,
- kontrolou bylo zjištěno, že plátci pojistného vznikl v kontrolovaném období přeplatek pojistného ve výši 1.647,- Kč. Přeplatek vznikl za období 12/2014, kdy bylo nesprávně odvedeno pojistné zaměstnanec, který není pojištěncem VZP ČR. Doporučení k nápravě: o částku přeplatku poníží plátce odvod pojistného v následujícím měsíci, což bylo učiněno.
- plátce byl poučen o nutnosti dodržování ustanovení § 45 odst. 4 zákona č. 48/1997 Sb.

2. KHS MSK Ostrava – územní pracoviště Nový Jičín.....26.5.2016

Kontrolované období: 26.5.2016

Předmět kontroly:

- plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 o hygieně potravin, nařízení EP a ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva,

- nařízení EP a ES č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům v zákoně č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami,
- plnění povinností stanovených ve vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění vyhlášky č. 602/2006 Sb. v zákoně č. 110/1997 S.

Výsledek šetření:

- pro skladování potravin je k dispozici dostatečné množství chladicího a mrazicího zařízení pro oddělené uložení potravin, chladicí i mrazicí zařízení vybaveno teploměry, jednotlivé úseky v prostoru kuchyně jsou vyčleněny a označeny,
- osobní hygiena na dobré úrovni, v době kontroly pracovní oděv zaměstnanců čistý, včetně pokrývek hlavy,
- pro osobní hygienu je na provozu dostatečný počet umyvadel se zajištěním hygienického mytí a osušení rukou, osobní a pracovní oděv uložen v šatně zaměstnanců odděleně v uzavřených skříních,
- zavedení postupů založených na zásadách HACCAP, předloženy záznamy měření stanovených kritických bodů,
- řádné značení pokrmů, viditelně zpřístupněné a snadno čitelné, splněna povinnost řádného upozornění na výskyt alergenů vyznačením v jídelníčku číselnými kódy, zbytky stravy ukládány odděleně v zabezpečeném prostoru a ze stravovacího prostoru odnášeny denně – odebírá soukromá osoba.
- **závady:** ve skříní skladu potravin shledáno 7 ks rohlíků sypaných mákem, 2 ks tvarohových šátečků a 600 g. uzeného masa bez označení. Tyto potraviny vykazovaly známky zamražení. Tímto došlo k nezajištění uchování potravin a surovin při teplotách stanovených vyhláškou nebo deklarovaných výrobcem.
- **odstranění závady:** při mimořádné situaci, kdy chlapec je přivezen z útěku v průběhu dne, bude jeho stravování zajištěno drobným nákupem, nikoliv uschováním potravin pro takto nepředvídatelné případy v mrazicím zařízení.

Zpráva o odstranění závad zaslána na KHS MSK Ostrava – územní pracoviště Nový Jičín dne 8.6.2016.

3. KHS MSK Ostrava – územní pracoviště Nový Jičín.....27.5.2016

Kontrolované období: 27.5.2016

Předmět kontroly:

- plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a ve vyhlášce č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Výsledek šetření:

- teoretická výuka probíhá ve 4 kmenových učebnách a 1 PC učebně, k dispozici je dále posilovna a tělocvična,
- hygienické zázemí a úklidová místnost jsou k dispozici,
- praktické vyučování probíhá v oddělené budově ve čtyřech učebních oborech na pracovištích odborného výcviku. Praktická výuka je zajišťována dle rozvrhu a v jejím průběhu jsou zařazovány přestávky dle rozvrhu. Žáci konzumují stravu ve školní jídelně,

- dílny jsou přirozeně osvětleny a odvětrávány okny, umělé osvětlení tvoří zářivková svítidla, podlaha je snadno čistitelná bez viditelného poškození, stěny a stropy čisté, udržované bez viditelných známek plísní, rukodělné dílny jsou vybaveny pracovními stoly a strojní dílny strojním vybavením. Na strojích pracují žáci pod dohledem učitele odborného výcviku,
- úklid pracovních míst, včetně zametení podlah provádí žáci sami. V době kontroly byla veškerá pracovní místa a prostory pracoviště odborného výcviku udržovány v čistotě a pořádku,
- osobní ochranné pracovní pomůcky: žáci jsou vybaveni pracovním oděvem, pracovní obuví a ochrannými pracovními pomůckami při práci na strojích (ochranné brýle, čepice, štíty, sluchátka a vesty). Učitelé odborného výcviku dohlížejí na žáky, aby při práci tyto pomůcky používali,
- lékárníčky jsou k dispozici u učitelů praktického vyučování, namátkovou kontrolou nebyl zjištěn žádný zdravotnický materiál s prošlou dobou expirace. Školení BOZOP je prováděno 2x ročně, a to na začátku šk. roku a o pololetí,
- **na úseku praktického vyučování nebyly státním dozorem zjištěny závady,**
- **zjištěné závady na úseku teoretického vyučování:** V posilovně chybí u jednoho svítidla plastový kryt. V hygienickém zařízení chlapců zjištěn mezi WC kabinkami opadaný keramický obklad a nelze tedy zajistit snadnou čistitelnost stěn a dle potřeby je desinfikovat,
- **odstranění závad:** chybějící plastový kryt svítidla v posilovně nahrazen novým krytem dne 10.6.2016, opadaný keramický obklad mezi kabinkami WC v hygienickém zařízení teoretického vyučování nahrazen novým obkladem dne 17.6.2016.

Zpráva o skutečnosti jak a kdy budou zjištěné závady na úseku teoretického vyučování odstraněny byla zaslána na KHS MSK Ostrava – územní pracoviště Nový Jičín dne 8.6.2016.

4. Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj: 21.6.až 23.6.2016

Kontrolované období: 21.6. až 23.6.2016

Předmět kontroly:

- dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst.1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.

Výsledek šetření:

- 1. provedenou kontrolou bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba na pracovišti - zám. dílna, provozuje stroje – např. soustruhy, strojní vrtačky, atd., přičemž u těchto strojů neprovádí pravidelné kontroly, a to jednou za 12 měsíců v rozsahu stanoveném místním provozním bezpečnostním předpisem,
- 2. dále bylo kontrolou zjištěno, že kontrolovaná osoba na pracovišti – zám. dílna provozuje ruční pákové nůžky, které nebyly zajištěny záchytným zařízením páky zabraňujícím jejímu samovolnému sklopení, což je v rozporu s § 83 odst.5 vyhlášky č. 48/1982 Sb.,
- 3. provedenou kontrolou bylo dále zjištěno, že kontrolovaná osoba na pracovišti zám. dílna provozuje ruční pákové nůžky, které nebyly opatřeny na viditelném místě štítkem označujícím největší dovolenou tloušťku stříhaného

materiálu nebo střížnou sílu, což je v rozporu s § 83 odst.1 vyhlášky č.48/1982 Sb.,

- 4. provedenou kontrolou bylo dále zjištěno, že kontrolovaná osoba nevytváří bezpečné a zdraví neohrožující pracovní prostředí a pracovní podmínky vhodnou organizací bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, protože v prostoru stolárny, kde existuje nebezpečí pádu osob, nepřijala adekvátní opatření. Ve 2NP stolárny za dveřmi začíná schodiště, přičemž čelní strana dveří není označena značkou upozorňující na nebezpečí pádu osob, což je v rozporu s § 102 odst.1 ZP.,
- 5. provedenou kontrolou bylo dále zjištěno, že kontrolovaná osoba na pracovišti zám. dílna provozuje soupravu pro svařování kovů (kyslík, acetylén), přičemž přezkoušení těsnosti hadic a spojů nejvyšším pracovním přetlakem nejméně jednou za tři měsíce není ze strany kontrolované osoby prováděno, jak požaduje čl. 4.4.4. normy ČNS 05 0601,
- **odstranění zjištěných závad:** nedostatek v bodě 1 odstraněn dne 22.6.2016 zavedením tabulky periodických kontrol s vyznačením dne kontroly. Roční kontrola byla provedena ve dnech 29.8. až 30.8.2016, nedostatek v bodě 2 byl odstraněn dne 21.6.2016 navařením ok a osazením visacím zámkem, nedostatek v bodě 3 byl odstraněn dne 21.6.2016 nalepením štětku s vyznačením max. tloušťky děleného materiálu, nedostatek v bodě 4 byl odstraněn dne 28.6.2016 osazením dveří ve 2 NP stolárny výstražnými tabulkami „pozor schod“, nedostatek v bodě 5 byl odstraněn dne 22.6.2016 zavedením tabulky periodických kontrol s vyznačením dne kontroly. Čtvrtletní kontrola byla provedena dne 30.6.2016.

Zpráva o skutečnosti jak a kdy byly zjištěné závady na úseku praktického vyučování odstraněny byla zaslána na Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj dne 26.10.2016.

5. Interní audit kuchyně – auditor: René Hrabec.....23.8.2016

Dne 23.8.2016 byl proveden interní audit kuchyně v souladu s nařízením vlády EP a R. č. 178/201, 852/04 a 853/04. Předmětem auditu byl systém kritických bodů při přípravě pokrmů a stav hygieny provozu. Závěr – plán systému HACCAP je ve všech ukazatelích naplňován a zaručuje nezávadnost vyráběných pokrmů.

6. Olomoucký inspektorát ČŠI10.10. až 12.10.2016

Kontrolované období: školní rok 2015/2016 a 2016/2017 k termínu inspekční činnosti.

Předmět kontroly:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve VÚ, SŠ a SVP, Nový Jičín podle § 174 odst. 2 písm. d) až c) zákona č. 561/2004 Sb. a podle zákona č. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a souvisejících a prováděcích právních předpisů,
- kontrola dodržování vybraných ustanovení podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb. a zákona č. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a souvisejících a prováděcích právních předpisů,
- kontrola dokumentace školského zařízení podle § 28 odst. 1 školského zákona a § 34 zákona č. 109/2002 Sb. a kontrola dokumentace pro hodnocení finančních podmínek školského zařízení.

Výsledek šetření:

- do uzávěrky výroční zprávy nemá školské zařízení k dispozici Protokol o provedené kontrole Olomouckého inspektorátu ČŠI, neboť je ve fázi zpracovávání.

Část XI.

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za šk. rok 2015/2016

Přijaté žádosti o informace.....	171
Vyřízené žádosti o informace.....	171
Poskytnuté informace ostatní.....	3.217
Přijaté stížnosti.....	3
Vyřízené stížnosti.....	3

Část XII.

Výroční zpráva v oblasti evidence úrazu dětí za šk. rok 2015/2016

Od 1.9.2016 do 31.8.2016 v knize úrazů dětí evidováno celkem.....	22
z toho na ČŠI zaslány úrazy dětí.....	2
Z celk. počtu evidovaných úrazů dětí ve zdravotnickém zařízení ošetřeno...	15
Úrazy dětí, které nevyžadovaly lékařské ošetření ve zdr. zařízení.....	6
Dítětem odmítnuté ošetření úrazu.....	1
Nahlášené úrazy za účelem vyřízení pojistné události.....	2
z toho k 31.8.2016 Českou pojišťovnou odškodněno.....	1
ve stavu vyřizování pojistné události.....	1

Část XIII.

Vize a poslání zařízení, nastavení základních priorit pro školní rok 2016/2017

Dlouhodobým cílem našeho školského zařízení je, abychom se stali místem aktivního poznávání, místem, kde jsou respektovány individuální zvláštnosti každého dítěte, jeho právo na různost a individuální tempo.

Účelem našeho zařízení je nejenom zajišťovat nezletilým náhradní rodinnou péči, ale i předcházet vzniku a rozvoji negativního chování dítěte, zmírňovat jejich důsledky a přispívat k jeho osobnostnímu rozvoji.

Základem bezpečného klimatu pro všechny zúčastněné je vytvoření kvalitního partnerského vztahu mezi dítětem a pedagogem, s důrazem na dodržování práv dítěte i nastavení pozitivní emocionální atmosféry i mezi zaměstnanci samotnými.

Důležitým aspektem je rovněž vytváření a posilování respektu spolupracujících organizací vůči výchovnému ústavu.

V tomto ohledu je vedením školského zařízení kladen velký důraz na propagaci dobrého jména ústavu.

Významnou rolí organizace je rovněž spolupráce s pedagogickou veřejností i studenty vysokých škol pro předávání si vzájemných zkušeností.

Závěrečné resumé

Oblast řízení, jakožto resocializační a reedukační úsilí školského zařízení je cílené, synchronizované a motivační pro všechny složky organizační struktury.

Zpracovali: Mgr. Petr Urban
Mgr. Pavel Tokař
Mgr. Petr Macíček

Podklady: Bc. Lubomír Lukeš
Iva Eitlerová
Petr Boháč
Pavčina Cihlářová
Bc. Lubomír Jíra
PaedDr. Michal Petružela
Mgr. Jana Bryolová

V Novém Jičíně dne 26.10. 2016

Za správnost: Mgr. Petr Urban
ředitel organizace

Schváleno Odborovou organizací VÚ Nový Jičín dne 26.10.2016

Bc. Martina Hanáčková - předsedkyně ZO odborové organizace při VÚ, SŠ a SVP, N.J.

Schváleno Školskou radou VÚ Nový Jičín dne 27.10. 2016

Ing. Jiří Kolařík – předseda Školské rady VÚ, SŠ a SVP, Nový Jičín